

BAB V

PENUTUP

Bab V sebagai bab penutup yang memuat simpulan dan saran. Simpulan dan saran adalah temuan-temuan penelitian yang berdasarkan paparan data mengenai internalisasi nilai sifat *shiddiq* Nabi Muhammad SAW melalui pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam.

A. Simpulan

Sesuai dengan fokus utama dalam penelitian ini yakni internalisasi nilai sifat *shiddiq* Nabi Muhammad SAW melalui pengembangan kurikulum PAI, maka berdasarkan paparan data, temuan penelitian, analisis, penyusunan preposisi, dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses internalisasi nilai sifat *Shiddiq* Nabi Muhammad SAW dalam membentuk kejujuran peserta didik melalui tiga tahap pelaksanaan yaitu tahap transformasi nilai berupa proses pemberian pengetahuan, tahap transaksi nilai berupa keteladanan dan pengkondisian, dan tahap ketiga yaitu tahap transinternalisasi berupa pembiasaan, konsistensi, *reward and punishment*, dan kegiatan ekstrakurikuler.
2. Desain pengembangan kurikulum PAI dalam proses internalisasi nilai sifat *Shiddiq* Nabi Muhammad SAW dalam membentuk sikap kejujuran peserta didik dibentuk melalui 3 pola integrasi yaitu integrasi program pengembangan diri, integrasi dalam mata pelajaran, dan integrasi dalam budaya sekolah.

Beberapa hambatan yang didapat didalam menginternalisasikan nilai-nilai sifat *Shiddiq* Nabi Muhammad SAW melalui pengembangan kurikulum PAI yaitu kondisi lingkungan sosial yang kurang mendukung, dan dukungan dari Bapak / Ibu guru yang kurang, serta persoalan Sumber Daya Manusia.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat peneliti sarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peserta didik agar dapat meningkatkan pemahaman pengetahuan, tidak hanya pemahaman pengetahuan saja akan tetapi mampu mengaplikasikan sikap yang baik dalam lingkungan sesuai dengan nilai-nilai sifat *shiddiq* Nabi Muhammad SAW.
2. Kepada guru PAI agar lebih ditingkatkan lagi untuk mampu melaksanakan pembelajaran PAI dengan baik dan mampu mengembangkan kurikulum sehingga dalam proses belajar mengajar ke depannya mampu menciptakan karakter siswa yang jujur, dapat di percaya, cerdas, dan mampu mengkomunikasikan yang merupakan cerminan dari sifat Nabi Muhammad SAW yang Shiddiq, Amanah, Fathonah, dan Tabligh.

