

ABSTRAK

Nailil Hikmah, NIM. 1410110454, “Implementasi Program *Guarantees Of Muslim Personality* (Jaminan Kepribadian Muslim) Untuk Menumbuhkan *Religious Culture* Pada Peserta Didik Di Mts Nurul Athfal Pelang Mayong Jepara.” Program Strata 1 (S.1) Jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menegatahui penerapan program *Guarantees Of Muslim Personality* (Jaminan Kepribadian Muslim) di MTs Nurul Athfal Pelang, Mayong, Jepara. Untuk mengetahui cara menumbuhkan budaya religius peserta didik peserta didik di MTs Nurul Athfal Pelang, Mayong, Jepara. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam Implementasi program *Guarantees Of Muslim Personality* (Jaminan Kepribadian Muslim) dalam menumbuhkan *Religious Culture* (budaya religius) peserta didik di MTs

Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Ada tiga teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini yaitu: observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Penulis disini berperan sebagai pengamat dalam observasi. Sedangkan untuk analisis data penulis menggunakan berbagai teknik pengumpulan data, yaitu dari banyak data yang terkumpul dari catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dikelompokkan dan diorganisasikan sehingga dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan oleh peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Program *Guarantees Of Muslim Personality* merupakan perwujudan dari visi MTs Nurul Athfal yaitu “*Terwujudnya generasi Islam yang berakhlak mulia, berprestasi, berwawasan luas* yang diciptakan dari beberapa kegiatan yakni, Kegiatan harian (*Daily Activities*), kegiatan pekan (*Weekly Activities*) dan kegiatan Khusus (*Annually Acivittie*). (2) Strategi yang dipakai untuk mewujudkan budaya religius di MTs Nurul Athfal adalah *Persuasif Strategy*, yakni strategi yang dijalankan lewat pembentukan sebuah opini atau motivasi yang kemudian dikembangkan melalui sebuah pembiasaan, keteladanan. (3) Faktor Pendukung diantaranya adalah Lingkungan Madrasah memberikan peluang kepada peserta didik, guru dalam hal ini sangat terlihat perannya dalam hal pemberian keteladanan kepada peserta didik, kesadaran peserta didik MTs Nurul Athfal. Dan diantara Faktor Penghambatnya adalah adanya perbedaan sikap antara guru, adanya peserta didik yang sulit diarahk, tempat ibadah (musholla) yang belum disediakan dari madrasah, latar belakang keluarga yang berbeda-beda.