

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul Implementasi program *Guarantees Of Muslim Personality* (Jaminan Kepribadian Muslim) dalam menumbuhkan budaya religius peserta didik di MTs Nurul Athfal Pelang, Mayong, Jepara, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi program *Guarantees Of Muslim Personality* (Jaminan Kepribadian Muslim) di MTs Nurul Athfal Pelang, Mayong, Jepara

Program *Guarantees Of Muslim Personality* (Jaminan Kepribadian Muslim) merupakan salah satu perwujudan dari visi MTs Nurul Athfal yaitu “*Terwujudnya generasi Islam yang berakhlak mulia, berprestasi, berwawasan luas dan terampil di bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) berlandaskan iman dan taqwa (IMTAQ)*”.

Program *Guarantees Of Muslim Personality* (Jaminan Kepribadian Muslim) di Mts Nurul Athfal terdiri dari beberapa kegiatan yang dibedakan menjadi tiga sub jenis kegiatan. Yakni Kegiatan harian (*Daily Activities*) yang meliputi kegiatan sholat dhuha, shalat dhuhur berjama'ah, kegiatan pekan (*Weekly Activities*) yakni Baca tulis al-qur'an, mengkaji kitab kuning, bathsul kutub, Kamis Berkah, STD (Study three days), dan kegiatan Khusus (*Annually Acivittie*) seperti membaca 1 jus al-qur'an ketika telat berangkat kesekolah.

2. Cara menumbuhkan *Religious Culture* (budaya religius) peserta didik di MTs Nurul Athfal Pelang Mayong Jepara melalui program *Guarantees of muslim personality*

Dalam mewujudkan budaya religius, MTs Nurul Athfal mempunyai strategi (cara) dan pendekatan tersendiri. Strategi yang dipakai untuk mewujudkan budaya religius di MTs Nurul Athfal adalah *Persuasif Strategy*, yakni strategi yang dijalankan lewat pembentukan

sebuah opini atau motivasi yang kemudian dikembangkan melalui sebuah pembiasaan, keteladanan, dan pendekatan persuasive atau mengajak kepada peserta didik dengan cara yang halus, dengan memberikan alasan dan prospek baik yang bisa meyakinkan peserta didik.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam Implementasi program *Guarantees Of Muslim Personality* (Jaminan Kepribadian Muslim) dalam menumbuhkan budaya religius peserta didik di MTs Nurul Athfal Pelang, Mayong, Jepara

Faktor Pendukung dalam pelaksanaan program *Guarantees Of Muslim Personality* (Jaminan Kepribadian Muslim) dalam menumbuhkan budaya religius peserta didik di MTs Nurul Athfal adalah

- a. Lingkungan Madrasah memberikan peluang kepada peserta didik.
- b. Guru dalam hal ini sangat terlihat perannya dalam hal pemberian keteladanan kepada peserta didik.
- c. Kesadaran peserta didik MTs Nurul Athfal

Faktor Penghambat dalam pelaksanaan program *Guarantees Of Muslim Personality* (Jaminan Kepribadian Muslim) dalam menumbuhkan budaya religius peserta didik di MTs Nurul Athfal adalah

- d. Guru : adanya perbedaan sikap antara guru
- e. Peserta didik : adanya peserta didik yang sulit diarahkan
- f. Sarana prasarana : Tempat ibadah (musholla) yang belum disediakan dari madrasah.
- g. Keluarga : Latar belakang keluarga yang berbeda-beda.

## B. Saran

Berdasarkan serangkaian temuan dalam penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan.

Adapun saran-saran bagi beberapa pihak antara lain :

1. Lembaga
  - a. Diharapkan kepada kepala sekolah dan para guru terus mengupayakan sebaik mungkin dalam meningkatkan kualitas pendidikan sehingga visi misi madrasah dapat tercapai.
  - b. Meningkatkan sarana dan prasarana berupa musholla agar peserta didik merasa nyaman ketika melaksanakan aktivitas keagamaan.
2. Guru
  - a. Meningkatkan kedisiplinan peserta didik yang belum menjalankan kegiatan keagamaan di madrasah.
  - b. Meningkatkan kualitas guru secara personal maupun profesional, sehingga kualitas pembelajaran dan non pembelajaran menjadi maksimal.
3. Siswa
  - a. Sebagai siswa hendaknya memperkuat niat dan motivasi untuk belajar lebih rajin dan meraih prestasi, meningkatkan keimanan, ketakwaan dan mewujudkan dalam sikap keagamaan.
  - b. Sebagai siswa hendaknya meningkatkan kesadaran dalam melaksanakan program dari madrasah
4. Wali Siswa
  - a. Meskipun di sekolah sudah mendapatkan pendidikan agama Islam, namun diharapkan orang tua wali juga berusaha memberikan dorongan, bimbingan dan pengawasan terhadap siswa.

### C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini. Dan semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

