

ABSTRAK

Mimin Listiana, (NIM: 112373). Pengaruh Persepsi Kompetensi Personal dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2016

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui Persepsi Kompetensi Personal Guru di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati. (2) Untuk mengetahui Persepsi Kompetensi Sosial Guru di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati. (3) Untuk mengetahui Kecerdasan Interpersonal Siswa di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati. (4) Untuk mengetahui Pengaruh Persepsi Kompetensi Personal Guru terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati. (5) Untuk mengetahui Pengaruh Persepsi Kompetensi Sosial Guru terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati. (6) Untuk mengetahui Pengaruh Persepsi Kompetensi Personal dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Dan pendekatan dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode angket yang disebarakan pada responden sebanyak 48 siswa. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik simple random sampling atau secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada.

Adapun hasil penelitian ini adalah (1) Persepsi Kompetensi Personal Guru di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati adalah tergolong baik, karena memiliki nilai rata-rata sebesar 60,50 yang termasuk dalam interval 60-64. (2) Persepsi Kompetensi Sosial Guru di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati adalah tergolong baik, karena memiliki nilai rata-rata sebesar 77,08 yang termasuk dalam interval 76-82. (3) Kecerdasan Interpersonal Siswa di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati adalah tergolong baik, karena memiliki nilai rata-rata sebesar 69,44 yang termasuk dalam interval 69-74. (4) Dari hasil uji hipotesis antara pengaruh Persepsi Kompetensi Personal Guru terhadap kecerdasan interpersonal siswa di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati terdapat pengaruh. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,832 yang lebih besar dari r_{tabel} pada taraf kesalahan 1% = 0,368 maupun pada taraf kesalahan 5% = 0,284, sehingga ini benar-benar ada pengaruh. Dari hasil perhitungan diperoleh, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 69,2%. Hal ini berarti besarnya kecerdasan interpersonal siswa di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati ditentukan oleh kuatnya persepsi kompetensi personal guru. Sedangkan sisanya 100% - 69,2% = 30,8% adalah pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti. (5) Dari hasil uji hipotesis antara pengaruh Persepsi Kompetensi Sosial Guru terhadap kecerdasan interpersonal siswa di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati terdapat pengaruh. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,833 yang lebih besar dari r_{tabel} pada taraf kesalahan 1% = 0,368 maupun pada taraf kesalahan 5% = 0,284, sehingga ini benar-benar ada pengaruh. Dari hasil perhitungan diperoleh, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 69,3%. Hal ini berarti besarnya kecerdasan interpersonal siswa di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati ditentukan oleh kuatnya persepsi kompetensi sosial guru. Sedangkan sisanya 100% - 69,3% = 30,7% adalah pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti. (6) Dari hasil uji hipotesis antara pengaruh Persepsi Kompetensi Personal dan Kompetensi Sosial Guru terhadap kecerdasan interpersonal siswa di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati terdapat pengaruh. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh nilai F_{reg} sebesar 78,493 yang lebih besar dari F_{tabel} pada taraf kesalahan 1% = 4,98 maupun pada taraf kesalahan 5% = 3,15, sehingga ini benar-benar ada pengaruh. Dari hasil perhitungan diperoleh, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 77,7%. Hal ini berarti besarnya kecerdasan interpersonal siswa di MTs. Roudlotul Ma'arif Juwana Pati ditentukan oleh kuatnya persepsi kompetensi personal dan kompetensi sosial guru. Sedangkan sisanya 100% - 77,7% = 22,3% adalah pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci : *Persepsi Kompetensi Personal Guru, Persepsi Kompetensi Sosial Guru, Kecerdasan Interpersonal Siswa.*