

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
BAB II : LANDASAN TEORITIS .....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Model Pembelajaran Inquiry Tipe <i>Pictorial Riddle</i> .....	10
a. Pengertian Inquiry Tipe <i>Pictorial Riddle</i> .....	10
b. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri.....	13
c. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Inquiry ....	14
d. Kelebihan dan Kelemahan model Inquiry Tipe <i>Pictorial Riddle</i> .....	15
2. Hasil Belajar.....	17
a. Pengertian Hasil Belajar.....	17
b. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	20
3. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	20
a. Pengertian IPS.....	20
b. Tujuan pembelajaran IPS .....	25

c.	Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	27
d.	Tema-tema Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	28
e.	Pembelajaran IPS dalam Struktur Kurikulum.....	29
B.	Hasil Penelitian Terdahulu .....	30
C.	Kerangka Berpikir .....	31
D.	Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III : METODE PENELITIAN .....		34
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
C.	Tata Variabel Penelitian .....	36
D.	Definisi Operasional.....	37
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
F.	Hasil uji coba validitas dan reliabilitas penelitian.....	40
G.	Analisis data .....	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		45
A.	HASIL PENELITIAN.....	45
1.	Gambaran Umum MI Miftahul Huda Dongos Kedung Jepara	45
a.	Sejarah Berdirinya MI Miftahul Huda .....	45
b.	Letak Geografis Madrasah .....	48
c.	Visi, Misi, Tujuan MI Miftahul Huda .....	48
d.	Keadaan Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda .....	50
1)	Keadaan Guru MI Miftahul Huda.....	50
2)	Keadaan Siswa.....	51
3)	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Miftahul Huda.....	52
B.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	53
1.	Uji Validitas Intrumen .....	54
2.	Hasil Uji Reliabilitas .....	55
C.	Hasil Penelitian .....	56
1.	Gambaran Kelas 5A dan 5B MI Miftahul Huda Kedung Jepara	56

2. Hasil Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Pictorial Riddle di Kelas Eksperimen Dan Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah) di Kelas Kontrol .....	60
a. Hasil pelaksanaan model pembelajaran Inkuiri Tipe Pictorial Riddle di Kelas Eksperimen .....	60
b. Hasil pelaksanaan model pembelajaran konvensional (ceramah) di kelas kontrol .....	61
3. Data Hasil Test Soal Keragaman Budaya Di Indonesia Mata Pelajaran IPS Pada Kelas Eksperimen.....	62
4. Data Hasil Test Soal Keragaman Budaya Di Indonesia Mata Pelajaran IPS Pada Kelas Kontrol .....	64
D. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	65
1. Uji Normalitas Data.....	65
2. Uji Linearitas Data .....	66
3. Uji Homogenitas Data .....	67
E. Analisis Data Penelitian .....	68
1. Analisis pendahuluan.....	68
a. Analisis data nilai <i>pretest</i> kelas Eksperimen .....	68
b. Analisis data nilai <i>pretest</i> kelas kontrol .....	70
c. Analisis data nilai <i>posttest</i> kelas kontrol .....	71
d. Analisis data nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen .....	73
2. Analisis Uji Hipotesis.....	75
a. Pengujian hipotesis komparatif yang pertama.....	75
b. Pengujian hipotesis komparatif yang kedua .....	77
c. Pengujian hipotesis komparatif yang ketiga.....	79
F. Pembahasan.....	81
1. Hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran inkuiri tipe pictorial riddle .....	82
2. Hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah).....	83

3. Perbedaan model pembelajaran inkuiri tipe pictorial riddle dengan model pembelajaran konvensional (ceramah) ...	84
BAB V : PENUTUP .....	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran .....	87
C. Penutup .....	87

