

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri tipe pictorial riddle pada mata pelajaran IPS kelas 5 di MI Miftahul Huda adalah sebesar 84,17 dan termasuk kategorikan tinggi.
2. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah) pada mata pelajaran IPS kelas 5 di MI Miftahul Huda adalah sebesar 71,20 dan termasuk kategorikan cukup.
3. Ada perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas control sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri tipe pictorial riddle dan model pembelajaran konvensional (ceramah) dengan hasil belajar siswa pada kelompok kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelompok kelas control dengan rincian jumlah skor kelompok eksperimen 84% sedangkan kelompok control 71%, kesimpulan terakhir adalah terdapat peningkatan skor pada kelompok eksperimen sebesar 13%. Angka tersebut didapat dari data skor pretest dan posttest dari kelompok eksperimen $84\% - 71\% = 13\%$.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Saran Untuk Madrasah

Dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri tipe pictorial riddle madrasah dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih

aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan sehingga kualitas peserta didik akan lebih baik.

2. Saran Untuk Pendidik

Diharapkan pendidikan dapat menggunakan berbagai model pembelajaran yang ada terutama model yang bisa membuat siswa lebih mandiri seperti model pembelajaran inkuiri tipe pictorial riddle agar pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan serta hasil belajarnya mengalami peningkatan.

3. Saran Untuk Peserta Didik

Diharapkan peserta didik lebih serius dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang baik.

C. Penutup

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V Di MI Miftahul Huda Dongos Kedung Jepara Tahun 2017/2018”**.

Pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing atas segala arahan yang diberikan, semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT. Dan kepada semua pihak yang memberikan dorongan dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik, *jazakumullah khairan katsiran*.

Peneliti menyadari atas segala kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Hal ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, saran, kritik, dan koreksi dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

