

ABSTRAK

Kholilur Rohman. 1310110318. *Implementasi Strategi Muroja'ah Dalam Mengatasi Interferensi Retroaktif Siswa Pada Program Hafalan Al-Qur'an (Studi Kasus di Boarding School SMP IT Al-Islam Kudus)*. Skripsi. Jurusan Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2018.

Skripsi ini di latar belakang oleh temuan adanya kesulitan santri dalam menghafal Al-Qur'an dan kesulitan dalam mengungkapkan kembali materi hafalan yang sudah pernah dihafalkan. Skripsi disusun dengan tujuan untuk : (1) mengetahui program hafalan Al-Qur'an di boarding school SMP IT Al-Islam Kudus. (2) menjelaskan interferensi retroaktif siswa pada program hafalan Al-Qur'an di boarding school SMP IT Al-Islam Kudus, (3) menganalisa strategi muroja'ah dalam mengatasi interferensi retroaktif siswa pada program hafalan Al-Qur'an di boarding school SMP IT Al-Islam Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara semi terstruktur, observasi dan dokumentasi instansi terkait (*Boarding School SMP IT Al-Islam Kudus*). Uji keabsahan data menggunakan uji *credibility* perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi dan menggunakan bahan referensi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan pembahasan dan pemaparan analisis yang dilakukan, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : (1) Proses pembelajaran *boarding school* SMP IT Al-Islam dimulai setelah maghrib dengan melakukan *tahsin* bersama, kemudian dilanjutkan dengan tilawah Al-Qur'an oleh masing-masing santri, Pada kegiatan *tahsin* ini santri didampingi oleh musyrif untuk melakukan sema'an Al-Qur'an dengan memperhatikan masing-masing bacaan tajwid dan makharijul huruf santri. (2) interferensi retroaktif yang dialami beberapa santri dikarenakan minimnya waktu untuk memaksimalkan hafalan akibat dari padatny jadwal kegiatan sekolah dan *boarding* sehingga banyak santri yang kurang fokus untuk menghafal Al-Qur'an. (3) implementasi strategi muroja'ah digunakan oleh musyrif untuk mengatasi interferensi retroaktif siswa dalam menghafalkan Al-Qur'an di *boarding school* SMP IT Al-Islam. Penggunaan strategi pengulangan atau *muroja'ah*, yaitu tidak beralih pada ayat berikutnya sebelum ayat yang sedang dihafal benar-benar hafal, menghafal urutan-urutan ayat yang dihafalnya dalam satu kesatuan jumlah setelah benar-benar hafal ayat-ayatnya, menggunakan satu jenis mushaf, memahami arti ayat-ayat yang dihafalnya, memperhatikan ayat-ayat yang serupa, dan disetorkan pada pengampu.

Kata kunci : Strategi Muroja'ah, Interferensi retroaktif, Boarding School