

ABSTRAK

Mintono, NIM 1310120076, “Efektivitas Antara Metode Pembelajaran Bervariasi dengan Metode Konvensional pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII di MTs Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 (Uji Eksperimen)”.

Tujuan dari penelitian skripsi ini adalah : (1) Untuk mengetahui ada tidaknya efektivitas metode pembelajaran bervariasi pada pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MTs Muhammadiyah Kudus tahun ajaran 2017/2018. (2). Untuk mengetahui upaya apa yang dilakukan guru untuk mendesain pembelajaran bervariasi pada pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MTs Muhammadiyah Kudus tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, sesuai objek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan. Di sini peneliti mengambil lokasi di MTs Muhammadiyah Kudus. Metode pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, pembuktian dengan uji t dan kesimpulan.

Hasil penelitian sebagai berikut : (1) hasil eksperimen tahap pertama untuk kelas kontrol nilai rata-rata yang dicapai adalah 79, nilai terendah 72 dan nilai tertinggi 88. Sedangkan untuk kelas eksperimen nilai rata-rata yang dicapai adalah 81, nilai terendah 72 dan nilai tertinggi 90. Hasil uji beda related mean kelas kontrol (std deviation) 21,914285, sedangkan kelas eksperimen 38,557142. Hasil eksperimen tahap kedua untuk kelas kontrol nilai rata-rata yang dicapai adalah 76, nilai terendah 70 dan nilai tertinggi 85. Sedangkan untuk kelas eksperimen nilai rata-rata yang dicapai adalah 81, nilai terendah 74 dan nilai tertinggi 90. Hasil uji beda related mean kelas kontrol 23,614285, sedangkan kelas eksperimen 35,961904. (2) Desain metode pembelajaran dilakukan secara langsung di dalam pelaksanaan proses belajar mengajar. Kesimpulannya adalah ada efektivitas penggunaan metode pembelajaran bervariasi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah Kudus.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pendidik di lingkungan sekolah terutama dalam memberi dorongan kepada siswa agar senantiasa meningkatkan upaya pengajaran dan bimbingannya terhadap siswa-siswanya, terlebih para guru agar selalu berinovasi dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas.

Kata kunci: *Efektivitas, Metode Pembelajaran Bervariasi, Metode Pembelajaran Konvensional, Sejarah Kebudayaan Islam.*