

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisa dan pembahasan hasil penelitian mengenai Efektifitas antara pembelajaran bervariasi dengan pembelajaran konvensional pada mata pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah Kudus dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain metode pembelajaran bervariasi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang diterapkan di MTs Muhammadiyah Kudus adalah menggabungkan beberapa metode pembelajaran yang ada misalnya metode ceramah digabung dengan metode tanya jawab, dan metode diskusi serta penggunaan media pembelajaran.
2. Adanya efektivitas dalam melakukan metode pembelajaran bervariasi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah Kudus. Efektivitasnya dapat dilihat dari hasil evaluasi nilai rata-rata, ini menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran bervariasi efektif diterapkan.

Hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa terdapat peningkatan prestasi pembelajaran yang merupakan tingkat penyerapan materi ajar siswa. Itu ditunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 76 untuk metode ceramah menjadi 81 untuk media pembelajaran bervariasi.

### **B. Saran**

Sehubungan dengan penelitian ini, terdapat beberapa saran yang disampaikan. Diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah dan Guru  
Dengan melihat efektivitas penggunaan metode pembelajaran bervariasi maka lebih baik guru dan sekolah memaksimalkan diterapkan di dalam kelas.
2. Bagi Peserta Didik  
Bagi peserta didik sebaiknya lebih giat dan rajin dalam belajar serta selalu bersemangat dalam menerima pelajaran dari guru.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya  
Mengingat dalam penelitian ini masih banyak kekurangan-kekurangan diantaranya dari segi metodologi penelitian, variabel penelitian yang harus diperbaiki, untuk itu diharapkan ada penelitian lain yang dapat mengembangkan penelitian ini misalnya melalui penelitian tindakan kelas.

