

ABSTRAK

MUAWANAH, NIM : MP-16025 Judul : “Manajemen Kelas dalam Pengembangan Kreativitas Anak di SD Rogomulyo 01 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2018/2019”. Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam , Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus Tahun 2018.

Kreativitas anak dapat tumbuh dan berkembang guna pembentukan anak yang mandiri, maka upaya pengembangan pun dilakukan, baik di lingkungan keluarga maupun di sekolah. Hal ini diawali dengan diterapkannya manajemen kelas yang mengacu pada individu anak sejak dini. Ini dibuktikan dengan mulai diaplikasikannya kurikulum berbasis kompetensi yang terkait dengan pendekatan pengembangan pribadi.

Jenis Penelitian ini adalah Kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data yang digunakan sumber data primer meliputi kepala sekolah, guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi partisipatif, wawancara tidak terstruktur, dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji *transferability*, uji *dependability*, uji *confirmability*. Sedangkan teknik analisis data ada empat tahapan yaitu pengumpulan, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil Penelitian ini diperoleh kesimpulan : 1) Desain manajemen kelas untuk pengembangan kreatifitas anak di SD Rogomulyo 01 Kayen Pati dilakukan oleh guru terhadap anak didiknya di dalam kelas sebagai upaya mengatur semua komponen pembelajaran agar dapat berjalan dengan kondusif untuk mencapai tujuan pendidikan yang efektif dan meningkatkan kualitas siswa menjadi lebih baik dan menjadikan siswa yang berprestasi. (2) Implementasi manajemen dalam pembelajaran kelas untuk pengembangan kreatifitas anak di SD Rogomulyo 01 Kayen Pati dilakukan untuk menciptakan iklim pembelajaran yang efektif dan efisien dengan mengelola sumber daya yang ada, sumber daya itu berupa siswa dan fasilitas kelas. 3) hasil pencapaian manajemen kelas dalam pengembangan kreatifitas anak di SD Rogomulyo 01 Kayen Pati melalui manajemen kelas. Dan untuk mengukur keberhasilan pengembangan tersebut dapat diketahui melalui perkembangan perilaku kreatif anak dan kemampuan guru dalam manajemen kelas. Adapun prosedur yang dilakukan sesuai dengan ketentuan yang ada, di antaranya dengan menyusun panduan observasi dan panduan wawancara, sehingga penelitian memiliki batasan yang jelas.

Kata Kunci: *Manajemen Kelas, Kreativitas Anak*

ABSTRACT

MUAWANAH, NIM: MP-16025 Title: "Class Management in the Development of Children's Creativity at SD Rogomulyo 01 Kayen Pati 2018/2019 Academic Year". Post Graduate Program Master of Islamic Education, State Islamic Institute (IAIN) Kudus Year 2018.

Children's creativity can grow and develop for the formation of independent children, then the development efforts are carried out, both in the family environment and at school. This begins with the implementation of class management that refers to individual children from an early age. This is evidenced by the introduction of a competency-based curriculum that is related to the personal development approach.

This type of research is qualitative with a descriptive approach. Sources of data used primary data sources include the principal, the teacher. Data collection techniques used are the method of participatory observation, unstructured interviews, documentation. Test the validity of the data using a credibility test, transferability test, dependability test, confirmability test. While data analysis techniques have four stages, namely collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

From the results of this study conclusions: 1) Class management design for the development of children's creativity at SD Rogomulyo 01 Kayen Pati is carried out by teachers to their students in the classroom as an effort to organize all components of learning to be conducive to achieving effective and improving educational goals the quality of students becomes better and makes students achievers. (2) Management's implementation in classroom learning for the development of children's creativity at SD Rogomulyo 01 Kayen Pati is carried out to create an effective and efficient learning climate by managing existing resources, those resources in the form of students and class facilities. 3) the results of class management achievements in the development of children's creativity at SD Rogomulyo 01 Kayen Pati through class management. And to measure the success of the development can be known through the development of children's creative behavior and the ability of teachers in classroom management. The procedure is carried out in accordance with existing provisions, including by compiling observation guidelines and interview guides, so that research has clear limits.

Keywords: *Class Management, Children's Creativity*

المخلص

معوانه, نيم: MP- ١٦٠٢٥ عنوان الرسالة : “ الإدارة الصفية في تنمية إبداع الأطفال في المدارس الابتدائية روغوموليو ٠١ كايين باتي السنة الأكاديمية ٢٠١٨/٢٠١٩”. برنامج الدراسات العليا ماجستير التربية الإسلامية ، الجامعة الإسلامية الدنية (IAIN) قدوس عام ٢٠١٨ .

يمكن لإبداع الأطفال أن ينمو ويتطور لتشكيل الأطفال المستقلين ، ثم يتم تنفيذ جهود التنمية ، سواء في بيئة الأسرة أو في المدرسة. يبدأ ذلك بتنفيذ إدارة الصف التي تشير إلى الأطفال الأفراد من سن مبكرة. ويتجلى ذلك من خلال تقديم المناهج القائمة على الكفاءة التي ترتبط نهج التنمية الشخصية.

هذا النوع من الأبحاث نوعي مع نهج وصفي. تشمل مصادر البيانات المستخدمة لمصادر البيانات الأولية مدير المدرسة والمعلم ، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي طريقة المراقبة التشاركية ، والمقابلات غير المنظمة ، والوثائق. اختبار صحة البيانات باستخدام اختبار المصدقية ، اختبار قابلية النقل ، اختبار الاعتمادية ، اختبار التثبيت. في حين أن تقنيات تحليل البيانات لديها أربع مراحل ، وهي جمع البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات ورسم الخاتمة.

من نتائج هذه الدراسة الاستنتاجات: (١) تصميم إدارة الصف لتطوير إبداع الأطفال في المدارس الابتدائية روغوموليو ٠١ يتم تنفيذ كايين باتي من قبل المعلمين لطلابهم في الفصل الدراسي كمحاولة لتنظيم جميع مكونات التعلم لتكون مواتية لتحقيق أهداف تعليمية فعالة ومحسنة. تصبح جودة الطلاب أفضل ويجعل الطلاب منجزين. (٢) تنفيذ الإدارة في التعلم الصفي لتطوير الإبداع لدى في المدارس الابتدائية روغوموليو ٠١ يتم تنفيذ كايين باتي لخلق مناخ تعلم فعال وفعال عن طريق إدارة الموارد الموجودة ، تلك الموارد في شكل الطلاب والمرافق التطبيقية. (٣) نتائج إنجازات إدارة الصف في تطوير الإبداع لدى الأطفال في المدارس الابتدائية روغوموليو ٠١ يتم تنفيذ كايين باتي من خلال إدارة الصف. ولقياس مدى نجاح التطوير يمكن التعرف عليه من خلال تطوير سلوك الأطفال الإبداعي وقدرة المعلمين في إدارة الفصل. يتم تنفيذ الإجراء وفقاً للأحكام الحالية ، بما في ذلك عن طريق تجميع إرشادات المراقبة وأدلة المقابلات ، بحيث يكون للبحث حدود واضحة.

: إدارة الصف ، إبداع الأطفال الكلمات المفتاحية