

ABSTRAK

Akhmad Fuad, NIM: MP-16042 dengan judul "Efektivitas Sertifikat Pendidik sebagai Indikator Kualitas Guru di SMP Muhammadiyah 1 Kudus Tahun 2018/2019"

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Profil guru-guru bersertifikat di SMP Muhammadiyah 1 Kudus tahun 2018/2019. (2) Perubahan-perubahan kinerja guru bersertifikat di SMP Muhammadiyah 1 Kudus tahun 2018/2019. (3) Dampak pembelajaran dari adanya sertifikat pendidik sebagai indikator kualitas guru di SMP Muhammadiyah 1 Kudus tahun 2018/2019.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yakni jenis penelitian yang temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya, tapi dengan menggunakan paradigma naturalistik, yaitu penelitian yang dilaksanakan dalam konteks natural atau wajar, yang kemudian dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas. Lokasi penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Kudus sebagai sumber data untuk mendapatkan potret manajemen pembelajaran muatan lokal di madrasah tersebut. Data tersebut diperoleh dengan metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Profil guru bersertifikat di SMP Muhammadiyah 1 Kudus merupakan guru sebagai panutan bagi guru yang lain dalam hal kinerja dalam sekolah, mulai pembelajaran, kehadiran, dan punya rasa tanggungjawab tinggi terhadap jabatan yang diemban. Karena guru sertifikasi kinerja harus maksimal sesuai peraturan yang ditetapkan oleh pemerintah dan juga cakap dalam pengabdian di sekolah. selain itu guru sertifikasi mampu mengoperasionalkan teknologi sebagai prasarana pembelajaran, memanfaatkan alat peraga, bisa berinovasi dalam mengajar, mengatur materi yang tepat, dan juga senantiasa mengikuti pelatihan-pelatihan dalam pengembangan kinerja guru. (2) Perubahan-perubahan kinerja guru bersertifikat di SMP Muhammadiyah 1 Kudus sudah baik sesuai dengan tugas, yaitu melakukan tugas dengan baik sesuai kurikulum pembelajaran dan sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki, semangat dalam menjalani tugasnya yang menjadikan dedikasi mereka tinggi terhadap apa yang diemban menjadi guru sertifikasi, tanggap terhadap perubahan dan inovasi dalam pembelajaran, perencanaan yang matang dalam penyampaian materi pembelajaran, mampu mengoperasikan teknologi, selalu mengikuti pelatihan-pelatihan guru sebagai pengalaman diri sebagai pengembangan kinerjanya, dan juga berdisiplin selama menjalani tugas di sekolah. (3) Dampak dari adanya sertifikat pendidik sebagai indikator kualitas guru di SMP Muhammadiyah 1 Kudus yakni guru mampu mengoptimalkan pembelajaran dikelas, pembelajaran terpantau oleh kepala dan pengawas, ada konsekuensi dari kedisiplinan bagi guru sertifikasi, senantiasa bertukar pikiran dan kerjasama demi kemajuan sekolah dan pengembangan guru, memiliki kelengkapan administrasi mengajar memberikan pencapaian target guru dalam pembelajaran, mulai dari kinerja, prestasi siswa, dan dedikasi dalam sekolah, fokus dalam mengajar, lebih baik dan lebih kreatif dalam mengajar, memberi pelayanan terhadap keberhasilan siswa dan tidak memikirkan kerja sampingan.

Kata Kunci: Sertifikat pendidik, kualitas guru.

ABSTRACT

Akhmad Fuad, NIM: MP-16042 with the title "Effect of the Effectiveness of Teacher Certification as indicator Teacher Quality in Muhammadiyah 1 Kudus Junior High School in 2018/2019"

This thesis aims to find out: (1) The profile of the certified teachers in Muhammadiyah 1 Kudus Junior High School in 2018/2019. (2) The alterations of the performance of certified teachers at Muhammadiyah 1 Kudus Junior High School in 2018/2019. (3) The impact of learning of the exsistence of Teacher Certification as indicator Teacher Quality in the Muhammadiyah 1 Kudus Junior High School in 2018/2019.

This kind of research applies a descriptive qualitative approach, that is the kind of research wich the findings are not gained through statistical procedures or other varieties of calculation, but by using the naturalistic paradigm, that is a kind of research that carried out in obviously or natural contexts, subsequently it can provide clearness to the reality otherwise the authenticity. The location of the research is in Muhammadiyah 1 Junior High School as a source of data obtaining to show the representation of the management of local content learning at the Islamic school. The data is obtained by the observation method, interview method and documentation method. All the data are analyzed interactively and continuously, as well as data reduction, data presentation, and verification.

The outcomes of this study indicate that: (1) The profile of the certified teachers in Muhammadiyah 1 Kudus Junior High School is a teacher as a role model for other teachers in terms of performance in the schools, starting with learning, attendance, and having a high sense of responsibility towards the position held. Because the performance of certified teacher must be maximally in accordance with the regulations set by the government and also capable in giving service in the school. besides that, certified teachers have to be able to operationalize technology as a learning infrastructure, utilize teaching aids, can innovate in teaching, arrange the best matter, and also always joining training towards developing teacher performance. (2) Changes in the performance of the certified teachers as indicator teacher quality in Muhammadiyah 1Kudus Junior High School have been well in accordance with the task, they perform the tasks well in accordance with the learning curriculum and in accordance with the disciplines, enthusiasm in carrying out their duties which made their dedication to what was carried out by the certified teacher, responsive to changes and innovations in learning, careful planning in delivering learning material, being able to operate technology, always joining teacher training as self-experience as the development of their performance, and also disciplined during having a job at school. (3) The impact of teacher certification at Muhammadiyah 1 Kudus Junior High School is that the teacher is able to optimize learning in the classroom, the learning activity is monitored by the headmaster and supervisor, there are consequences of discipline for certified teachers, continually exchanging ideas and cooperation for school progress and teacher development, having complete teaching administration, achieving the target of teachers in learning, including performance, student achievement, and dedication in school, focus on teaching, better and more creative in teaching, providing services to student success and not thinking about side job.

Keywords: Teacher certificate, teacher quality.

مخلص البحث

أحمد فؤاد، ١٦٠٤٢ مع عنوان "تأثير فعالية شهادة المعلم لمؤشرات جودة المعلم في مدرسة المتوسطة المحمدية ١ في عام ٢٠١٨/ ٢٠١٩"

تهدف هذه الرسالة إلى معرفة: (١) نبذة عن المعلمين المعتمدين في مدرسة المتوسطة المحمدية ١ في عام ٢٠١٨/ ٢٠١٩. (٢) تغييرات في أداء المعلمين المعتمدين في مدرسة المتوسطة المحمدية ١ في عام ٢٠١٨/ ٢٠١٩. (٣) أثر التعلم من الشهادة في مدرسة المتوسطة المحمدية ١ في عام ٢٠١٨/ ٢٠١٩

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي للجلود: (١) نبذة عن معلمي الشهادات تعتبر في مدرسة المتوسطة المحمدية ١ معلماً نموذجاً يحتذى به للمعلمين الآخرين من حيث الأداء في المدارس، بدءاً من التعلم والحضور وإحساساً كبيراً بالمسؤولية تجاه المنصب الذي يحتفظ به. لأنه يجب أن يكون المعلم شهادة الأداء في أقصى الحدود وفقاً للوائح التي وضعتها الحكومة وقادرة أيضاً على الخدمة في المدرسة. بالإضافة إلى أن معلمي الشهادات قادرين على تشغيل التكنولوجيا كبنية تحتية تعليمية، واستخدام الوسائل التعليمية، والابتكار في التدريس، وترتيب المواد المناسبة، وكذلك متابعة التدريب على تطوير أداء المعلم. (٢) التغييرات في أداء معلمي الشهادات في مدرسة المتوسطة المحمدية ١ بشكل جيد وفقاً للمهمة، وبالتحديد أداء المهام بشكل جيد وفقاً لمناهج التعلم ووفقاً للتخصصات والحماس في القيام بواجباتهم مما جعل تفانيهم في تنفيذ ما تم تنفيذه. معلمة شهادة، تستجيب للتغيرات والابتكارات في التعلم، والتخطيط الدقيق في تقديم المواد التعليمية، والقدرة على تشغيل التكنولوجيا، ودائماً متابعة تدريب المدرسين كخبرة ذاتية مثل تطوير أدائه، وكذلك منضبطة أثناء التكليف في المدرسة. (٣) تأثير شهادة المعلم لمؤشرات جودة المعلم في مدرسة المتوسطة المحمدية ١ هو أن المعلم قادر على تحسين التعلم في الفصل، ويتم مراقبة التعلم من قبل الرئيس والمشرف، وهناك عواقب الانضباط لمعلمي الشهادات، وتبادل الأفكار والتعاون باستمرار من أجل تطوير المدرسة والمدرس، واستكمال إدارة التدريس استهداف المعلمين في التعلم، بدءاً من الأداء، إنجاز الطلاب، والتفاني في المدرسة، والتركيز على التدريس، والأفضل والأكثر إبداعاً في التدريس، وتوفير الخدمات لنجاح الطلاب وعدم التفكير في العمل الجانبي.

الكلمات الرئيسية: شهادة المعلم، جودة المعلم