

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Muhammadiyah Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Profil guru bersertifikat di SMP Muhammadiyah 1 Kudus merupakan guru sebagai panutan bagi guru yang lain dalam hal kinerja dalam sekolah, mulai pembelajaran, kehadiran, dan punya rasa tanggungjawab tinggi terhadap jabatan yang diemban. Karena guru sertifikasi kinerja harus maksimal sesuai peraturan yang ditetapkan oleh pemerintah dan juga cakap dalam pengabdian di sekolah. selain itu guru sertifikasi mampu mengoperasionalkan teknologi sebagai prasarana pembelajaran, memanfaatkan alat peraga, bisa berinovasi dalam mengajar, mengatur materi yang tepat, dan juga senantiasa mengikuti pelatihan-pelatihan dalam pengembangan kinerja guru.
2. Perubahan-perubahan kinerja guru bersertifikat di SMP Muhammadiyah 1 Kudus sudah baik sesuai dengan tugas, yaitu melakukan tugas dengan baik sesuai kurikulum pembelajaran dan sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki, semangat dalam menjalani tugasnya yang menjadikan dedikasi mereka tinggi terhadap apa yang diemban menjadi guru sertifikasi, tanggap terhadap perubahan dan inovasi dalam pembelajaran, perencanaan yang matang dalam penyampaian materi pembelajaran, mampu mengoperasikan teknologi, selalu mengikuti pelatihan-pelatihan guru sebagai pengalaman diri sebagai pengembangan kinerjanya, dan juga berdisiplin selama menjalani tugas di sekolah.
3. Dampak dari adanya sertifikat pendidik sebagai indikator kualitas guru di SMP Muhammadiyah 1 Kudus yakni guru mampu mengoptimalkan pembelajaran dikelas, pembelajaran terpantau oleh kepala dan pengawas, ada konsekuensi dari kedisiplinan bagi guru sertifikasi, senantiasa bertukar pikiran dan kerjasama demi kemajuan sekolah dan pengembangan guru,

memiliki kelengkapan administrasi mengajar memberikan pencapaian target guru dalam pembelajaran, mulai dari kinerja, prestasi siswa, dan dedikasi dalam sekolah, fokus dalam mengajar, lebih baik dan lebih kreatif dalam mengajar, memberi pelayanan terhadap keberhasilan siswa dan tidak memikirkan kerja sampingan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis kemukakan di atas, perlu juga penulis memberikan saran-saran sehubungan dengan pembahasan tesis ini, yaitu:

1. Kepada pihak madrasah, hendaknya lebih memperhatikan perkembangan mengenai komponen pembelajaran yang ada di madrasah, meliputi: kurikulum, metode atau strategi, tujuan, subyek dan obyek pendidikan, karena hal tersebut akan menentukan mutu atau kualitas pendidikan.
2. Kepada pihak guru, hendaknya dapat memilih model atau strategi pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakter siswa dan mata pelajaran sehingga pencapaian dan dapat menanamkan pendidikan karakter kepada siswa. selain itu guru juga dihimbau untuk melanjutkan studinya ke jenjang berikutnya atau yang lebih tinggi.
3. Kepada pihak orang tua, diharapkan mampu memberikan perhatian penuh pada anak sehingga anak akan merasa diperhatikan, serta memantau perilaku anak agar senantiasa terkontrol dan sikap sesuai karakter yang diharapkan.

C. Penutup

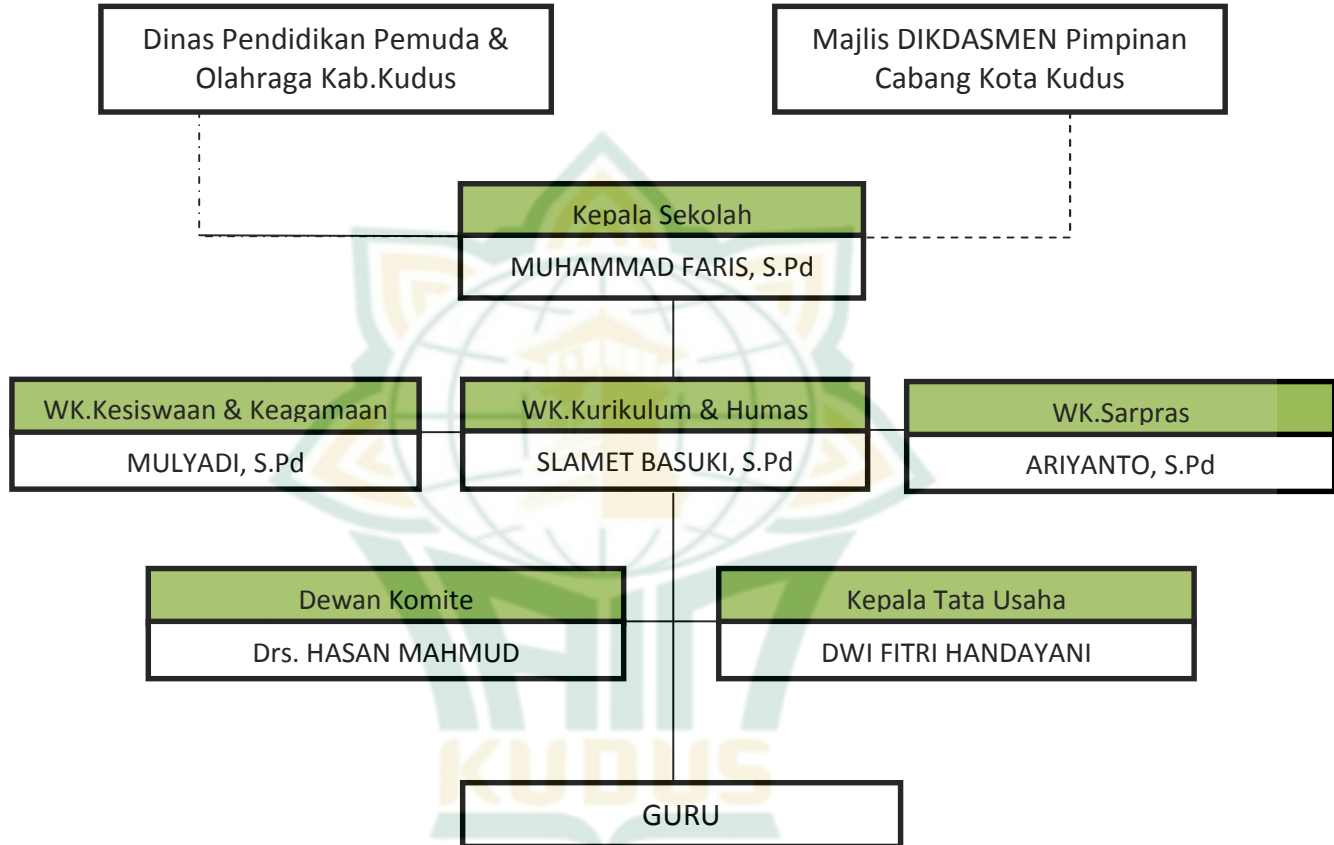
Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Sholawat serta salam selalu menyanjung keharibaan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan bagi kita semua untuk menjadi seorang pendidik yang baik yang diridhoi Allah SWT. Semoga kita bisa menjadi umat yang hakiki dan senantiasa mengikuti jejak beliau. Amin.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Dengan selesainya tesis ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunannya tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis memohon petunjuk, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan keadaan sehat wal afiat tidak mungkin karya tulis ini dapat selesai tanpa belas kasih dari pertolongan Allah Robbul Izzati. Semoga tesis yang sederhana ini mendapat Ridlo dari Allah SWT dan semoga pula bermanfaat bagi optimalisasi kegiatan belajar mengajar dan dapat menjadi sebuah inspirasi bagi para pakar dan praktisi pendidikan untuk berupaya terus mewujudkan pendidikan bermutu dan profesional. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

Gambar 4.1

Struktur organisasi SMP Muhammadiyah 1 Kudus



Keterangan:

Garis Komando : —————

Garis Kordinasi : - - - - -