

## ABSTRAK

**Ullinda Eka Widyaroni (412041). Pengaruh Minat Mengikuti Bimbingan Kelompok terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas X di MA. Mathali'ul Falah Tulakan Donorojo Jepara Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Kudus: Jurusan Dakwah dan Komunikasi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI). STAIN Kudus. 2016.**

Penelitian ini dilator belakangi oleh peserta didik dari kelas IX MTs./SMP yang menyesuaikan ketika sudah duduk di kelas X MA., kurangnya kemampuan komunikasi interpersonal dari peserta didik tersebut. Madrasah Aliyah Mathali'ul Falah menggunakan bimbingan kelompok untuk membantu peserta didik meningkatkan kemampuan peserta didik berkomunikasi dengan siapapun terutama dilingkungannya secara baik. Peneliti tertarik untuk meneliti di MA. Mathali'ul Falah Tulakan Donorojo Jepara sesuai dengan judul penelitian ini.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam campur tangan dari pihak peneliti. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif. Data yang diteliti dengan kuantitatif adalah Minat Bimbingan Kelompok dan Kemampuan komunikasi Interpersonal peserta didik kelas X. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MA. Mathali'ul Falah Tulakan Donorojo yakni pada peserta didik kelas X. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas X Tulakan Donorojo Jepara yang berjumlah 106 peserta didik kelas X dan kemudian diambil sebagai sampel 51. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistic yaitu mengadakan perhitungan nilai angka tentang berpengaruhnya minat bimbingan kelompok terhadap kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik kelas X di MA. Mathali'ul Falah Tulakan Donorojo Jepara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Minat mengikuti bimbingan kelompok oleh peserta didik dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari rata-rata minat mengikuti bimbingan kelompok sebesar 53.02 termasuk dalam interval 45-59 dengan kategori baik. 2) Kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari rata-rata minat mengikuti bimbingan kelompok sebesar 45.31 termasuk dalam interval 39 – 51 dengan kategori baik.3) Korelasi antara variable bebas dengan terikat yang dinotasikan dengan R adalah sebesar 0,647. Hal ini mengindikasikan bahwa hubungan kedua variable adalah tinggi. Koefisien determinasi yang dinotasikan dengan R *square* sebesar 0,419, yang mengandung arti bahwa 41.9% variasi besarnya kemampuan komunikasi interpersonal bisa dijelaskan oleh variasi minat mengikuti bimbingan kelompok. Sedangkan sisanya 58.1% lainnya dijelaskan oleh variable lain di luar minat mengikuti bimbingan kelompok. Nilai standar error of the estimate sebesar 4.827 menjelaskan bahwa semakin kecil nilai standar error of the estimate maka semakin tepat bimbingan kelompok dalam mengetahui kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik kelas X di MA. Mathali'ul Falah Tulakan Donorojo Jepara.

**Kata Kunci:** *Minat Bimbingan Kelompok dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal.*