

ABSTRAK

Nama : Mariya Ulfah, NIM : 110035, Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiri Jurisprudensial* Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Pembelajaran *inquiri jurisprudensial* yaitu model pembelajaran inovatif yang membantu peserta didik dalam menganalisis dan berfikir secara sistematis dan kritis terhadap isu-isu yang sedang hangat di masyarakat. Keunggulan pembelajaran model ini adalah yaitu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi peserta didik, meningkatkan keaktifan peserta didik serta dalam mengambil posisi dan pendapatnya mengenai isu yang sedang berkembang di masyarakat yang dikaitkan dengan materi pelajaran.

Tujuan yang ingin dicapai peneliti adalah 1. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *inquiri jurisprudensial* terhadap peningkatan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara.

Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah dengan jenis penelitian kuantitatif bersifat penelitian lapangan, menggunakan populasi dan sampel, variabel yang digunakan adalah variabel bebas dan terkait, metode pengumpulan data dengan angket, interview dan dokumentasi, untuk menguji data penelitian ini menggunakan uji normalitas dan linieritas, analisis menggunakan teknik analisis data statistik.

Hasil dari penelitian ini adalah Model pembelajaran *inquiri jurisprudensial* dalam keaktifan peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlaq mempunyai rata-rata yaitu = 75,56 termasuk dalam kategori cukup yaitu berada pada interval 70 – 79. Keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlaq di ma nurul ilmi Bategede Nalumsari Jepara mempunyai rata-rata yaitu = 76,88 termasuk dalam kategori cukup, yaitu terdapat pada interval 72 – 80. Hasil uji signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan analisis product moment, menghasilkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *inquiri jurisprudensial* dengan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlaq di MA Nurul Ilmi Bategede Nalumsari Jepara, yang dibuktikan dengan hasil $r_{xy} > r_{tabel}$, yaitu pada taraf 5% $r_{xy} = (0,512) > r_{tabel} (0,396)$ sehingga $r_{xy} > r_{tabel} = \text{signifikan}$. Kemudian untuk menentukan pengaruh variabel X terhadap Y dilakukan dengan analisis regresi satu predictor dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 37,199 + 0,527 X$ sedangkan hasil varians garis regresi $F_{hitung} = 8,157 > F_{tabel} 4,279$ pada taraf 5% yang berarti signifikan. Hasil proporsi sumbangan variabel X terhadap Y dengan persentase 26,21% sisanya 73,79% disebabkan oleh faktor-faktor lain, seperti kondisi fisik maupun psikis siswa, media, metode, ataupun kondisi lingkungan sekitar yang tidak mendukung, sehingga memungkinkan tidak maksimalnya hasil penelitian.

Kata Kunci : *Inquiri Jurisprudensial, Keaktifan Belajar*