

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	16
1. Pembelajaran Ramah Anak Berbasis <i>Child Rights Convention</i> (CRC)	16
2. Sikap dan Prilaku dalam Pembelajaran Ramah Anak	19
3. Tujuan Pembelajaran Ramah Anak	20
4. Model Pembelajaran Ramah Anak Berbasis <i>Child Rights Convention</i> (CRC)	21
5. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	23

6. Implementasi Model Pembelajaran Ramah Anak Berbasis <i>Child Rights Convention</i> (CRC) pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	30
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Karakteristik Penelitian Kualitatif	37
C. Sumber Data	38
1. Data Primer	38
2. Data Sekunder	38
D. Lokasi Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Metode Observasi (pengamatan)	39
2. Wawancara	40
3. Metode Dokumentasi	41
F. Uji Keabsahan Data	41
1. Triangulasi	41
2. Mengadakan <i>Member Check</i>	42
G. Analisis Data	42
1. <i>Data Collection</i> (Koleksi Data)	43
2. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	43
3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	44
4. <i>Conclusion Drawing</i> (Verifikasi)	45

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus	46
1. Latar Belakang Berdirinya MTs Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus.....	46

2.	Letak Geografis MTs Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus	47
3.	Visi, Misi dan Tujuan MTs Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus.....	47
4.	Profil MTs Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus	48
5.	Struktur Organisasi MTs Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus.....	49
6.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa MTs Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus	50
7.	Keadaan Sarana dan Prasarana	52
8.	Struktur dan Muatan Kurikulum	53
B.	Hasil Penelitian	56
1.	Data tentang Implementasi Model Pembelajaran Ramah Anak Berbasis <i>Child Rights Convention</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus Tahun Ajaran 2015/2016	56
2.	Data tentang Hamabatan-Hambatan dan Solusi dalam Mengatasi Habatan-Hambatan Implementasi Model Pembelajaran Ramah Anak Berbasis <i>Child Rights Convention</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus Tahun Ajaran 2015/2016	67
3.	Data Bentuk Akhlak/Perilaku Belajar Siswa Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran Ramah Anak Berbasis <i>Child Rights Convention</i> (CRC) Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	71

C. Analisis Data	73
1. Analisis tentang Implementasi Model Pembelajaran Ramah Anak Berbasis <i>Child Rights Convention</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus Tahun Ajaran 2015/2016	73
2. Analisis tentang Hambatan-Hambatan dan Solusi dalam Mengatasi Hambatan-Hambatan Implementasi Model Pembelajaran Ramah Anak Berbasis <i>Child Rights Convention</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus Tahun Ajaran 2015/2016	88
3. Analisis Bentuk Akhlak/Perilaku Belajar Siswa Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran Ramah Anak Berbasis <i>Child Rights Convention</i> (CRC) Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	94
 BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran	100
C. Kata Penutup	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

<http://eprints.stainkudus.ac.id>