

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS DI MTS HASYIM ASY'ARI KALIPUCANG WETAN WELAHAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

*Oleh:*

**AHMAD SUBKHI**  
NIM : 112422

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**JURUSAN TARBIYAH/PAI**  
**2017**



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

## **NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

**cq. Ketua Jurusan Tarbiyah**

di -

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Ahmad Subkhi, NIM: 112422** dengan judul **‘Pengaruh Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Analisis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Quran Hadits Di MTs Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017’**, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kudus, 28 Februari 2017

**Dosen Pembimbing**

**Ida Vera Sophya, M.Pd.**  
**NIP. 197903212009012001**



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**Nama : Ahmad Subkhi**

**NIM : 112422**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Jurusan : PAI**

**Judul Skripsi : “Pengaruh Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Kemampuan Analisis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Quran Hadits Di MTs Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

**19 Juni 2017**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 19 Juni 2017



**Ketua Sidang/Penguji I**

**Dr. H. Kishiyanto, S.Ag., M.Pd.**  
**NIP. 19770608 200312 1 001**

**Dosen Pembimbing**

**Ida Vera Sophya, M.Pd.**  
**NIP. 19790321 200901 2 001**

**Penguji II**

**Setyoningsih, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19760522 200312 2 001**

**Sekretaris Sidang**

**Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.**  
**NIP. 19830919 200912 2 004**

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ahmad Subkhi

NIM : 112422

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **“PENGARUH METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN QUR’AN HADITS DI MTS HASYIM ASY’ARI KALIPUCANG WETAN WELAHAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 28 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,



**Ahmad Subkhi**

**NIM: 112422**

**MOTTO**

- *Pendidikan merupakan bekal paling baik untuk masa tua*
- *Ketelitian dalam berkarya merupakan kunci dari keberhasilan*
- *Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah menyelesaikannya dengan baik*



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tersusunlah skripsi saya yang sederhana ini sebagai tugas akhir dan dengan sepenuh hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua saya (Ibu Harmiyati dan Bapak Sakdullah) yang telah mendidikku, memperhatikan serta memberikanku semangat untuk berjuang dalam kehidupan dan lantunan doanya yang selalu menuntun langkahku untuk mencapai keberhasilan.
- ❖ Adiku (Anisa Dwi Safitri) dan semua saudara-saudaraku tersayang yang selalu mendukungku.
- ❖ Untuk semua guru dan dosenku yang tak ada henti mendidik, membimbing dan mengarahkanku untuk menjadi yang lebih baik.
- ❖ Teman-teman kelas L, PPL dan KKN karena bersama mereka saya mendapatkan lebih banyak pengetahuan dan pengalaman yang tak terlupakan.
- ❖ Untuk semua sahabat-sahabatku yang telah menemaniku disaat saya sedang susah maupun senang.
- ❖ Semua orang-orang yang berdoa untuk kesuksesanku dan tak lupa pembaca budiman sekalian.

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah Yang Maha Kuasa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Maha Suci Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya segala puji syukur hanya tercurahkan pada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inyah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun dengan harapan hati kecil semoga dapat bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia.

Berkat karunia dan ridlo-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul **“PENGARUH METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN QUR’AN HADITS DI MTS HASYIM ASY’ARI KALIPUCANG WETAN WELAHAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.

3. Ida Vera Sophya, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku Ketua Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Sanawi, S.Ag., selaku Kepala MTs Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara yang telah memberikan ijin untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Baedhowi, S.Ag selaku guru Mata Pelajaran Qur'an Hadits yang telah membantu kelancaran penelitian penulis dari awal sampai akhir dan kepada seluruh dewan guru, staf, karyawan dan siswa MTs Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ayah dan Ibu yang berlangsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Maka dari itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, penulis berharap sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 9 Juni 2017

Penulis



**Ahmad Subkhi**  
NIM : 112422