

ABSTRAK

Ahmad Subkhi, (112422). “Pengaruh Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Analisis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Quran Hadits di MTs Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi, Jurusan Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam) STAIN Kudus, 2016.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) terhadap kemampuan analisis peserta didik pada mata pelajaran Quran Hadits di MTs Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara. (2) Untuk kemampuan analisis peserta didik pada mata pelajaran Quran Hadits di MTs Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) terhadap kemampuan analisis peserta didik pada mata pelajaran Quran Hadits di MTs Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara. Hipotesis dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) terhadap kemampuan analisis peserta didik pada mata pelajaran quran hadits di MTs Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Angket dilakukan dengan memberi seperangkat pertanyaan tertulis tentang metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) dan soal kemampuan analisis peserta didik, serta menetapkan populasinya adalah seluruh kelas IX dengan jumlah sampel 72 siswa di MTs Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui (1) Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MTs Hasyim Asy’ari kalipucang Wetan Welahan Jepara memiliki mean sebesar 80,152 yang masuk dalam interval (77– 83) yaitu kategori baik. (2) Kemampuan analisis peserta didik pada mata pelajaran Qur’an Hadits di MTs Hasyim Asy’ari kalipucang Wetan Welahan Jepara memiliki mean sebesar 78,45 yang masuk dalam interval (75 – 81) yaitu kategori baik. (3) Terdapat pengaruh antara metode metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap kemampuan analisis peserta didik pada mata pelajaran Qur’an Hadits di Mts Hasyim Asy’ari kalipucang Wetan Welahan Jepara dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,784 yang termasuk dalam kategori kuat karena terletak pada interval 0,60–0,799. Sedangkan koefisien determinasinya sebesar 78,85% dengan persamaan regresi $Y=17,20 + 0,8 X$. Berdasarkan uji pengaruh menggunakan uji F diperoleh Fhitung lebih besar dari Ftabel ($111,629 > 3,98$). Dengan demikian Ha diterima dan kesimpulannya terdapat pengaruh antara metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap kemampuan analisis peserta didik pada mata pelajaran Quran Hadits di MTs Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dan kemampuan analisis peserta didik