

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis yang berjudul “*Penerapan Metode Latihan Berulang Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus*” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Penerapan Metode Latihan Berulang Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV Di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus sudah baik, apalagi diterapkan di Kegiatan Belajar Mengajar terutama di mata pelajaran Bahasa Indonesia. Di sisi lain tipe kegiatan belajar kemampuan siswa berfokus pada pengalaman belajar di dalam dan melalui gerak yang dilakukan siswa. Yang dimaksud dengan gerak disini ialah kegiatan badan yang disebabkan oleh adanya ketiga unsur yang tergabung pada situasi belajar. Ketiga unsur itu ialah gerak, stimulus, dan respons. Ketiga unsur itu menumbuhkan pola gerak yang terkoordinasi pada diri siswa. Kegiatan belajar terjadi apabila siswa menerima stimulus kemudian merespon dengan menggunakan gerak. Penggunaan gerak ini dilakukan berulang-ulang dengan maksud untuk menguatkan atau memantapkan gerak yang telah dilakukan serta untuk menjadikan gerak itu sebagai pola perilaku pada waktu stimulus yang sama.
2. Kendala Dalam Pelaksanaan Penerapan Metode Latihan Berulang Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV Di MI NU Roudlotul Wildan Ngembarejo Bae Kudus, guru diharapkan mempunyai kemampuan dan keterampilan dalam memilih serta menggunakan pendekatan pembelajaran secara tepat. Pendekatan pembelajaran bahasa lebih ditekankan pada pendekatan komunikatif, yaitu keterampilan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar untuk berkomunikasi. Pendekatan komunikatif sepenuhnya

dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar di kelas apabila siswa terlibat aktif. Siswa tidak saja dilibatkan sejak dalam awal dalam tahap memilih tema dan menentukan topik sajian bahan pengajaran.

3. Solusi Dalam Mengatasi Kendala Pelaksanaan Penerapan Metode Latihan Berulang Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV Di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus contoh semisal setelah sekolah jangan lupa untuk mengulangi bahan pelajaran di rumah. Apa yang guru jelaskan tidak mesti semuanya terkesan dengan baik, tentu ada kesan-kesan yang masih samar-samar dalam ingatan. Metode pengulangan sangat membantu untuk memperbaiki semua kesan yang masih samar-samar itu untuk menjadi kesan-kesan yang sesungguhnya yang tergambar jelas dalam ingatan.

B. Saran

Pada akhir penulisan skripsi ini penulis ingin mengemukakan saran-saran dengan maksud dapat memberikan kontribusi pemikiran dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Adapun saran-saran yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Saran untuk guru
 - a. Guru agar lebih banyak belajar dan berinovasi dalam mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia agar peserta didik bisa lebih aktif sesuai dengan metode yang digunakan, dan siswa tidak jenuh dengan pembelajaran Bahasa Indonesia
 - b. Guru harus lebih mendalami pemahaman supaya pelaksanaan pembelajaran dikelas sesuai yang diharapkan baik dari kualitas pemahaman maupun karakter peserta didik
 - c. Guru hendaknya lebih mengupayakan pembelajaran yang berbasis media agar pembelajaran lebih menarik dan mudah difahami
 - d. Guru sebaiknya melakukan pembelajaran dengan melibatkan lingkungan sekitar dalam berinteraksi

2. Saran untuk madrasah

Dari pihak madrasah seharusnya lebih meningkatkan atau memperhatikan fasilitas yang mendukung untuk pembelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus, seperti proyektor disetiap kelas, laboratorium bahasa, kamus lebih diperbanyak dan fasilitas lainnya supaya dapat menunjang pembelajaran Bahasa Indonesia

3. Penulis

Mendapatkan wawasan dan pengalaman di bidang pendidikan, selain itu hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai bekal bila sudah menjadi tenaga pendidik.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan guna perbaikan dalam skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya, serta penulis berharap skripsi ini mampu memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan.

Akhirnya berdo'a dengan segala kerendahan hati, semoga Allah SWT senantiasa menunjukkan kepada kita jalan yang benar, yaitu jalan orang-orang yang dianugerahi nikmat dan bukan jalan orang-orang yang tersesat. Hanya kepada Allah SWT jualah kita memohon petunjuk dan ridho-Nya, semoga bermanfaat. Amiin...