

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengolahan data yang telah penulis laksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut;

1. *Self Efficacy* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus termasuk kategori Cukup Baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisa yang menunjukkan nilai mean 91,86 apabila diterapkan dalam interval nilai, terdapat antara interval 86 – 98 artinya *Self Efficacy* siswa kelas XI di MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 dikategorikan Cukup Baik.
2. Berdasarkan statistik uji t dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $13,154 > 1,691$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sedangkan uji F dapat diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $135,892 > 4.14$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. Sedangkan nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0.897 terletak pada interval 0.800 – 1.000 termasuk kategori “Sangat Kuat”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara *self efficacy* terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus tahun pelajaran 2018/2019. Nilai koefisien determinasi adalah sebesar 80,52%. ini berarti, bahwa varians yang terjadi pada variabel Y (Hasil Belajar) adalah 80,52% ditentukan oleh varians yang terjadi pada variabel X (*self efficacy*), sebagai sisanya 19.48% merupakan pengaruh variabel lain yang belum penulis teliti.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil dari penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

- a. Bagi peserta didik, kepada peserta didik MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus dan peserta didik secara umum agar sependai apapun kalian apabila kalian tidak percaya akan kemampuan kalian sendiri maka kepandaian kalian akan percuma. Karena sedikit rasa pesimis yang timbul dalam diri kalian saat kalian belajar maka kalian akan selalu menganggap bahwa soal yang kalian jawab terasa sulit dan membuat kalian berpikir bahwa jawaban yang kalian jawab itu salah. Berbeda dengan siswa atau seseorang yang memiliki rasa optimis dan semangat dalam belajar segala yang mereka pelajari akan terasa begitu mudah karena mereka yakin atas kemampuan yang mereka miliki. Apabila kalian ingin sukses maka belajarlah dengan tekun dan percaya akan kemampuan yang kalian miliki niscaya kalian akan berhasil.
- b. Bagi peneliti berikutnya atau pihak lain yang ingin menggunakan hasil penelitian ini sedapat mungkin terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan berdasarkan tempat penelitiannya.

## C. Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi.

Penulis yakin dan menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan kritik dan saran yang membangun dari seluruh pembaca, demi penyempurnaan skripsi ini dan kata-kata itulah yang sangat penulis nantikan.

Akhirnya sebagai penutup, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdoa semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua para pembaca pada umumnya.

