

**PENERAPAN TEKNIK *JOURNALING* TERHADAP  
PENINGKATAN AKTUALISASI DIRI SISWA DALAM  
MATERI QUR'AN HADITS KELAS XI DI MA NURUL ULUM  
WELAHAN JEPARA TAHUN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

*Oleh :*

**MUHAMMAD KHAIDAR ALI**

**NIM : 1310110510**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
JURUSAN TARBIYAH/PAI  
2018**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

### NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**  
cq. Ketua Jurusan Tarbiyah/PAI  
di-  
**Kudus**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Muhammad Khaidar Ali, NIM: 1310110510** dengan judul **“Penerapan Teknik Journaling Terhadap Peningkatan Aktualisasi Diri Siswa dalam Materi Qur’an Hadits Kelas XI di MA Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun 2017/2018 ”** pada Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kudus, 26 November 2018

Hormat kami,

Dosen Pembimbing

**Mufatihahut Taubah, S.Ag., M.Pd.I.**  
NIP. 197908122006042002



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

10 APR 2019

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : **Muhammad Khaidar Ali**  
 NIM : **1310110510**  
 Jurusan/Prodi : **Tarbiyah/PAI**  
 Judul Skripsi : **Penerapan Teknik *Journaling* Terhadap Peningkatan Aktualisasi Diri Siswa dalam Materi Qur'an Hadits Kelas XI di MA Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun 2017/2018**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal:

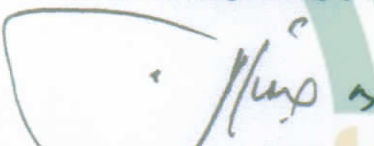
**19 Desember 2018**


Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 6 Januari 2019

Ketua Sidang / Penguji I

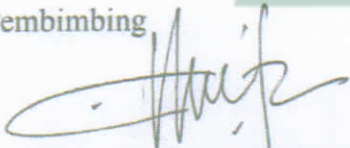
Penguji II

  
**Dr. H. Abdul Karim, M. Pd**  
 NIP. 196103101989031003

  
**Shofaussamawati, S.Ag., M.S.I.**  
 NIP. 197408281999033332004

Pembimbing

Penguji III / Sekretaris Sidang

  
**Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I.**  
 NIP. 197908122006042002

  
**Primi Rohimi, S.Sos., M.S. I**  
 NIP. 198003012006042003



**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tarbiyah**

  
**Dr. H. Abdul Karim, M. Pd**  
 NIP. 196103101989031003

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama** : **Muhammad Khaidar Ali**  
**NIM** : **1310110510**  
**Jurusan/Prodi** : **Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam**  
**Judul Skripsi** : **Penerapan Teknik *Journaling* Terhadap Peningkatan Aktualisasi Diri Siswa Dalam Materi Qur'an Hadits Kelas XI di MA Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun 2017/2018**

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutipkan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 28 November 2018

Yang membuat pernyataan



**Muhammad Khaidar Ali**  
NIM. 1310110510



## Motto

**“Ikatlah Ilmu dengan Menulis”**

(Ali Bin Abi Thalib)

**“Kalau Kamu Bukan Anak Raja dan Engkau Bukan Anak  
Ulama Besar, maka Jadilah Penulis”**

(Imam Al-Ghazali)

**“Usahakan Menulis Setiap Hari. Niscaya, Kulit Anda akan  
Menjadi Segar Kembali Akibat Kandungan Manfaat yang  
Luar Biasa”**

(Fatimah Mernisi)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam perjuangan sekian lama ini, dengan perjuangan dan pengorbanan, ku persembahkan karya tulis skripsi ini teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya. Ku persembahkan bagi mereka yang tetap setia berada di ruangan dan waktu kehidupanku khususnya buat:

1. Ayahanda Nur Zaid (Alm.) yang telah berjuang membimbing dan mengarahkan hidupku hingga akhir hayat. Semoga doa anakmu tercurahkan untukmu ayahku, dan semoga ditempatkan di surga-Mu ya Allah SWT. Dan Ibunda Zubaidah yang tak henti-hentinya menyemangantiku untuk terus belajar, belajar, dan belajar. Ridlomu adalah petunjuk, dan semangat hidupku.
2. Saudara-saudaraku, Kakak Muhammad Tamamul Ikhsan, yang berjuang sebagai pembimbing adik-adiknya, dan Ketiga Adikku, Muhammad Sofwan Idris, Lailatul Maghfiroh, dan Zahri Nabilla tercinta. Semoga semuanya selalu berada di jalan yang benar, dan terus mendapatkan kasih sayang serta ridlo Allah SWT.
3. Sahabat-sahabatku Gus Rosyd, Habib, Bustomi, dkk.
4. Teman seperjuangan kelas N.PAI 13 dan M.PAI 13 yang tak dapat kusebutkan satu, persatu yang telah memotivasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah selalu senantiasa menetapkan kita semua dalam islam, iman, sabar, dan ikhlas. Serta memberikan rahmat dan berkah untuk hidup kita semua, Amiin.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Peneliti sadar bahwa semua ini tidak terlepas dari tuntunan dan bimbinganNya.

Iringan sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia. Atas jasa dan perjuangan beliau peneliti dapat menikmati sedikit ilmu pengetahuan tentang ajaran dan tuntunan Islam.

Skripsi ini merupakan sebuah karya tulis ilmiah yang diperlukan untuk melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana sebagai wahana untuk melatih diri dan mengembangkan wawasan berpikir. Adapun judul dari skripsi ini adalah “Penerapan Teknik *Journaling* Terhadap Peningkatan Aktualisasi Diri Siswa Dalam Materi Qur’an Hadits Kelas XI di MA Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun 2017/2018”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Peneliti menyadari bahwa betapa berat dan banyaknya halangan yang datang dalam proses penyelesaian skripsi ini, namun dengan adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga hambatan yang ada dapat dilalui. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari doa – doa yang selama ini telah dipanjatkan kepada penulis, serta jasa – jasa yang tidak terhingga. Oleh karena itu

Melalui kesempatan ini penulis tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, teruntuk :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui penelitian skripsi ini.

2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah mempersetujui penelitian skripsi ini.
3. Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan persetujuan dalam penelitian skripsi ini.
4. Para dosen Jurusan Tarbiyah Program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan selama kurang lebih 3 (tiga) tahun perkuliahan.
5. Misbakhul Munir, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Aliyah Nurul Ulum Welahan Jepara yang telah memberikan ilmu dan pengalaman, ruang dan waktu untuk peneliti selama pelaksanaan penelitian.
6. Muhammad Ghufron, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran Qur'an Hadits di kelas XI MA Nurul Ulum Welahan Jepara yang telah memberikan bimbingan dan pengalaman dalam melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu tercinta serta kakak-kakak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini Teman seperjuangan kuliah kelas N-PAI angkatan 2013.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran yang sifatnya membangun dari siapapun dan menjadi pertimbangan untuk penulisan berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, diharapkan ada manfaatnya, Amin.

Kudus, 28 November 2018



**Muhammad Khaidar Ali**  
NIM.1310110510