

## ABSTRAK

Muhammad Khaidar Ali. 1310110510. *Penerapan Teknik Journaling terhadap Peningkatan Aktualisasi Diri Siswa dalam Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Kelas XI MA Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun 2017/2018*, Skripsi, Kudus: Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2018.

**Kata Kunci:** Teknik *Journaling*, Aktualisasi diri, dan Qur'an Hadits.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktualisasi diri siswa di MA Nurul Ulum Welahan Jepara tahun pelajaran 2017/2018 melalui penerapan teknik *Journaling* pada materi Qur'an Hadits kelas XI. bahwa setiap orang memiliki keinginan yang kuat untuk merealisasikan potensi potensi dalam dirinya, untuk mencapai tingkatan aktualisasi diri. Salah satu untuk pengaktualisasikan diri dengan pencurahan ekspresi bisa dirancang dalam catatan harian atau teknik *journaling*. Teknik *Journaling* adalah tehnik menulis jurnal (catatan harian) yang bertujuan memungkinkan anak untuk mengungkapkan dan mengeksternalisasikan pikiran, perasaan, dan kebutuhannya, ekspresi-ekspresi yang biasanya disimpan untuk ranah internal pribadi. Mata pelajaran dalam penelitian ini menggunakan mata pelajaran al-Qur'an-Hadis di Madrasah Aliyah yang menjadi salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang merupakan peningkatan dari al-Qur'an-Hadis yang telah dipelajari oleh peserta didik di MTs

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kuantitatif eksperimen dengan jenis *One Group pre-test post-test*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI di MA Nurul Ulum Welahan Jepara, sumber data dari siswa dan guru teknik pengumpulan data dengan angket dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan, yaitu sebelum melakukan penelitian menunjukkan (*pre-tets*) dikategorikan baik. Yaitu, berdasarkan nilai rata-rata angket 60,5 yang masuk dalam interval (55-64). Dan rata-rata nilai sesudah penerapan teknik *Journaling* (*Post-test*) dikategorikan baik, yaitu nilai rata-rata angket mencapai 81,25 yang masuk dalam interval (81-85). Kemudian berdasarkan hasil hitung t-test melalui hasil tes sebelum dan sesudah penerapan teknik *journaling* diperoleh angka 6,695. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa ada peningkatan aktualisasi diri siswa dalam materi Qur'an Hadits kelas XI di MA Nurul Ulum Welahan Jepara sebelum dan sesudah menggunakan teknik *journaling* dengan perbandingan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $6,695 > 2,02$ )