

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti telah lakukan di lapangan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan mengenai “Penerapan Teknik *Journaling* Terhadap Peningkatan Aktualisasi Diri Siswa dalam Materi Qur’an Hadits pada Kelas XI di MA Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun 2017/2018”, sebagai berikut:

1. Aktualisasi diri siswa dalam materi qur’an hadits pada kelas XI sebelum peneliti melakukan percobaan menggunakan teknik *Journaling* di MA Nurul Ulum Welahan Jepara ini dikategorikan cukup baik. Hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata angket sebesar 60,5 yang masuk dalam interval (55-64)
2. Pelaksanaan dilakukan dalam satu kelas dengan dua jenis pembelajaran yang berbeda, antara pembelajaran yaitu pembelajaran yang konvensional kemudian dengan pembelajaran dengan teknik *journaling*. Adapun teknik *journaling* dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) Pembukaan dan *Pre-Test*, b) Perlakuan menulis *journaling*, c) Penutupan dan *Post-test*.
3. Peningkatan aktualisasi diri siswa dengan menggunakan teknik *journaling* dalam materi Qur’an Hadits adalah Rata-rata nilai angket aktualisasi diri siswa sesudah penerapan teknik *journaling* dalam materi Qur’an Hadits pada kelas XI di MA Nurul Ulum Welahan Jepara tahun 2017/2018 sebesar 81,25, data dikategorikan cukup baik karena tergolong (81-85), Kemudian berdasarkan hasil hitung t-test melalui hasil tes sebelum dan sesudah penerapan teknik *journaling* diperoleh angka 6,695. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa ada peningkatan aktualisasi diri siswa dalam materi Qur’an Hadits kelas XI di MA Nurul Ulum Welahan Jepara

sebelum dan sesudah menggunakan teknik *journaling* dengan perbandingan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($6,695 > 2,02$)

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, penulis memberikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, khususnya bagi pendidikan di lingkungan MA Nurul Ulum Welahan Jepara sebagai berikut:

1. Bagi pendidik Qur'an Hadits, banyak teknik pembelajaran yang ada sekarang dapat dijadikan alternatif oleh pendidik untuk meningkatkan aktualisasi diri siswa, salah satunya adalah teknik *journaling*.
2. Bagi siswa, aktivitas yang berbeda memberi pengaruh yang berbeda pula bagi pemahaman siswa. Oleh karena itu hendaknya siswa bisa menuliskan target-target khusus dalam pembelajaran yang bisa dilaksanakan dalam catatan harian.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik pada fokus yang sama, hendaknya dapat mengembangkan teknik yang digunakan dalam meningkatkan aktualisasi diri siswa. Selain itu, hendaknya lebih memahami indikator-indikator apa saja yang diteliti, serta lebih mengedepankan objektivitas dalam melakukan penelitian agar data yang diperoleh dapat dipertanggung jawabkan.