

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MI NU Banat Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran tematik dalam meningkatkan karakter siswa MI NU Banat Kudus yaitu model pelaksanaannya menyesuaikan materi, dan terkadang diskusi kelompok dengan mengembangkan aktivitas siswa yaitu siswa diharapkan banyak bertanya terutama pertanyaan untuk memahami materi ajar saat itu dan untuk memperluas materi siswa di perbolehkan bertanya. Selain itu mengamati, menanya, menalar, memahami materi, dan merespon sikap dengan baik. Dengan itu di harapkan siswa termotivasi untuk mengamati materi yang terdapat di sekitarnya, mencatat atau mengidentifikasi fakta, lalu merumuskan masalah yang ingin diketahuinya. Pada kegiatan ini guru mampu menyesuaikan materi pelajaran dengan berbagai metode supaya peserta didik tidak segera bosan serta guru menyesuaikan materi, serta memberikan contoh yang baik terkait materi yang dibahas. Dan pada akhirnya siswa diharapkan meneladani sikap-sikap baik yang terkandung dalam pembelajaran.
2. Implementasi pendidikan karakter pada pelaksanaan pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013 di MI NU Banat Kudus yaitu guru merencanakan adanya peraturan-peraturan. Karena dengan perencanaan ini, pembelajaran yang akan dilakukan bisa terkontrol serta berjalan dengan baik. Peningkatan pembelajaran dalam rangka pendidikan karakter siswa yaitu siswa senantiasa diberi arahan baik atau memberi contoh yang baik sebagai cara dalam menanamkan pendidikan karakter. Selain itu pemberian pengarahan dan memberikan contoh atau sikap yang baik kepada siswa agar tidak melanggar peraturan, pemberian contoh perilaku yang baik tersebut agar siswa mampu mengikutinya. Begitu juga penanaman kedisiplinan waktu, rasa kebersamaan, jujur, sopan, saling

membantu antar teman yang dapat menjadikan siswa tergugah dan mau mengambil sikap atas pengarahan dan contoh yang diberikan. Pendidikan karakter tersebut dianjurkan untuk dilakukan dalam kehidupan sehari-hari agar siswa benar-benar mengambil sikap atas pembelajaran yang telah dilakukan.

3. Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pembelajaran tematik di MI NU Banat Kudus yaitu nilai kebersamaan dan kerjasama antar teman saat ada tugas, nilai kedisiplinan dalam berbagai hal, nilai kejujuran dan kebersamaan apabila interaksi dengan teman atau orang-orang, nilai persatuan dengan teman-teman di kelasnya, nilai kerukunan, nilai kesopanan terhadap semua orang dan nilai kebersamaan dalam menjunjung kreatifitas atau ketika ada tugas kelompok. Nilai-nilai tersebut dari awal pembelajaran bertujuan agar siswa mampu mengembangkan kreatifitasnya dalam pembelajaran dan dilakukan dengan kontinyu atau dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari agar karakter siswa dapat terbentuk dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis kemukakan di atas, perlu juga penulis memberikan saran-saran sehubungan dengan pembahasan tesis ini, yaitu:

1. Kepada pihak madrasah, hendaknya lebih memperhatikan perkembangan mengenai komponen pembelajaran yang ada di madrasah, meliputi: kurikulum, metode atau strategi, tujuan, subyek dan obyek pendidikan, karena hal tersebut akan menentukan mutu atau kualitas pendidikan.
2. Kepada pihak guru, hendaknya dapat memilih model atau strategi pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakter siswa dan mata pelajaran sehingga pencapaian dan dapat menanamkan pendidikan karakter kepada siswa.
3. Kepada pihak orang tua, diharapkan mampu memberikan perhatian penuh pada anak sehingga anak akan merasa diperhatikan, serta memantau

perilaku anak agar senantiasa terkontrol dan sikap sesuai karakter yang diharapkan.

C. Penutup

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Sholawat serta salam selalu menyanjung keharibaan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan bagi kita semua untuk menjadi seorang pendidik yang baik yang diridhoi Allah SWT. Semoga kita bisa menjadi umat yang hakiki dan senantiasa mengikuti jejak beliau. Amin.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Dengan selesainya tesis ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunannya tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis memohon petunjuk, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan keadaan sehat wal afiat tidak mungkin karya tulis ini dapat selesai tanpa belas kasih dari pertolongan Allah Robbul Izzati. Semoga tesis yang sederhana ini mendapat Ridlo dari Allah SWT dan semoga pula bermanfaat bagi optimalisasi kegiatan belajar mengajar dan dapat menjadi sebuah inspirasi bagi para pakar dan praktisi pendidikan untuk berupaya terus mewujudkan pendidikan bermutu dan profesional. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*