

ABSTRAK

Nur Jannah, NIM: 1310120037 dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas Non Reguler MTs Negeri Gajah Demak Tahun Ajaran 2016/2017”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) pada mata pelajaran Fiqih di kelas Non Reguler MTs Negeri Gajah Demak tahun ajaran 2016/2017, (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) pada mata pelajaran Fiqih di kelas Non Reguler MTs Negeri Gajah Demak tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini di MTs Negeri Gajah Demak. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, *interview* (wawancara), dan dokumentasi. Semua data yang diperoleh kemudian dianalisis dan dilakukan secara terus-menerus meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) pada mata pelajaran Fiqih di kelas Non Reguler MTs Negeri Gajah Demak tahun ajaran 2016/2017 yaitu proses pembelajaran seperti biasanya diawali salam dari guru kepada siswa dan guru melakukan absensi. Kemudian guru mengulang kembali sedikit materi pembelajaran yang telah lalu. Guru mulai menerapkan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir dengan menerangkan sedikit ulasan tentang materi yang diajarkan. Guru melakukan penjajakan untuk memahami pengalaman dan kemampuan dasar siswa terlebih dahulu. Kemudian guru menyajikan persoalan melalui tanya jawab yang terus menerus dalam pembelajaran yang akan meningkatkan keaktifan siswa. Hal ini dapat meningkatkan daya pikir siswa karena melalui suasana dialogis, siswa akan dibimbing oleh guru untuk mencari pemecahan masalah sendiri dan membangun pengetahuan baru berdasarkan pengalaman siswa. (2) Faktor pendukung strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) pada mata pelajaran Fiqih di kelas Non Reguler MTs Negeri Gajah Demak tahun ajaran 2016/2017 yaitu kompetensi, ketepatan dan kesabaran guru yang bisa menerapkan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran. Minat belajar siswa di kelas non reguler MTs Negeri Gajah Demak yang tinggi. Sikap siswa yang aktif, baik, dan merasa senang dalam mengikuti proses pembelajaran ditambah dengan pengalaman yang telah didapat oleh siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kemampuan kognitif siswa yang dapat dikategorikan paling rendah di kelas Non reguler. Ada siswa yang malas belajar dan tidak senang mencari referensi lain yang berkaitan dengan materi yang diajarkan oleh guru. Serta latar belakang orang tua yang rendah dan *apatis* atau tidak mau tahu pembelajaran anak-anaknya di sekolah.

Kata Kunci : Strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB), Mata Pelajaran Fiqih, dan Kelas Non Reguler.