

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
 BAB II: STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR (SPPKB), MATA PELAJARAN FIQH, DAN KELAS NON REGULER	
A. Deskripsi Pustaka	10
1. Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB)	10
a. Pengertian Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB)	10
b. Latar Belakang Filosofis dan Psikologis SPPKB	12

c.	Tahapan-tahapan Pembelajaran SPPKB	15
2.	Mata Pelajaran Fiqih	19
a.	Pengertian Fiqih	19
b.	Dasar-dasar Fiqih	20
c.	Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih.....	22
3.	Kelas Non Reguler	24
a.	Pengertian Kelas Non Reguler	24
b.	Anak Berbakat di Kelas Non Reguler	27
c.	Dampak Positif dan Negatif Kelas Non Reguler	30
d.	Kriteria Kelas Non Reguler.....	30
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	31
C.	Kerangka Berpikir	34
 BAB III: METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B.	Sumber Data	37
C.	Lokasi Penelitian	37
D.	Teknik Pengumpulan Data	37
E.	Uji Keabsahan Data.....	40
F.	Analisis Data	43
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum MTs Negeri Gajah Demak.....	46
1.	Tinjauan Historis	46
2.	Letak Geografis MTs Negeri Gajah Demak	47
B.	Deskripsi Data Penelitian	54
1.	Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas Non Reguler MTs Negeri Gajah Demak.....	55
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Pada	

Mata Pelajaran Fiqih di Kelas Non Reguler MTs Negeri Gajah Demak.....	63
C. Analisis Data	69
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas Non Reguler MTs Negeri Gajah Demak	69
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas Non Reguler MTs Negeri Gajah Demak.....	74
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1	Komponen Dalam Analisis Data	45
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MTs Negeri Gajah Demak	49



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Tabel Keadaan Guru MTs Negeri Gajah Demak	50
Tabel 4.2.	Tabel Keadaan Karyawan MTs Negeri Gajah Demak	51
Tabel 4.3.	Keadaan kesiswaan MTs Negeri Gajah Demak	52
Tabel 4.4.	Data buku MTs Negeri Gajah Demak	54



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman dokumentasi
- Lampiran 4. Hasil Observasi
- Lampiran 5. Transkrip Wawancara I (Kepala MTs Negeri Gajah Demak)
- Lampiran 6. Transkrip Wawancara II (Guru mata pelajaran Fiqih MTs Negeri Gajah Demak)
- Lampiran 7. Transkrip Wawancara III (Waka kurikulum MTs Negeri Gajah Demak)
- Lampiran 8. Transkrip Wawancara IV (Siswa MTs Negeri Gajah Demak)
- Lampiran 9. Transkrip Wawancara V (Siswi MTs Negeri Gajah Demak)
- Lampiran 10. Transkrip Wawancara VI (Siswi MTs Negeri Gajah Demak)
- Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 12. Daftar Tabel
- Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian