

## ABSTRAK

**Devi Setyaningrum (112384)** “*Implementasi Penggunaan Metode, Media Dan Bahan Ajar Dalam Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*”.

Dalam mencapai tujuan pembelajaran diperlukan metode, media dan bahan ajar. Tidak semua metode pembelajaran sesuai dengan media dan bahan ajar. Oleh karena itu, guru dituntut agar pandai dalam memilih metode, media dan bahan ajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui penggunaan metode, media dan bahan ajar pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs N 1 Kudus. 2) Untuk mengetahui kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs N 1 Kudus. 3) Untuk mengetahui implementasi penggunaan metode, media dan bahan ajar dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs N 1 Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun lokasi penelitiannya adalah di MTs N 1 Kudus. Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan metode analisis data dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*, Penggunaan metode, media dan bahan ajar pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs N 1 Kudus tahun pelajaran 2016/2017, menurut peneliti sudah dikategorikan efektif. Hal ini dibuktikan bahwa guru menggunakan metode dan media mengajar yang bervariasi dan guru dapat mengembangkan materi dengan menggunakan bahan ajarnya. Sehingga kemampuan psikomotorik siswa dapat meningkat. Hal ini dibuktikan dengan peserta didik dengan mudah menerima materi pelajaran dan implikasi dari hal tersebut siswa lebih aktif mengikuti diskusi serta tanya jawab dalam proses pembelajaran. *Kedua*, Peningkatan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs N 1 Kudus tahun pelajaran 2016/2017, menurut peneliti dikategorikan sudah signifikan. Hal ini dibuktikan dari tingkah laku dan sopan santun serta sikap takdzim peserta didik terhadap guru, tenaga kependidikan dan sesama teman. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan kemampuan psikomotorik siswa dengan nilai rata-rata 84 pada mata pelajaran akidah akhlak. *Ketiga*, implementasi penggunaan metode, media dan bahan ajar dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran akidah akhlak tahun pelajaran 2016/2017 sudah dapat dikatakan signifikan, karena guru dapat menggunakan metode dan media mengajar yang bervariasi serta guru dapat mengembangkan materi dengan menggunakan bahan ajarnya. Sehingga kemampuan psikomotorik siswa dapat meningkat. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata mata pelajaran akidah akhlak 84 diatas nilai rata-rata KKM 76.

**Kata Kunci:** Penggunaan Metode, media dan bahan ajar, kemampuan psikomotorik, mata pelajaran akidah akhlak