

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian peneliti yang berjudul “Implementasi Penggunaan, Metode, Media dan Bahan Ajar Dalam Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode, media dan bahan ajar pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs N 1 Kudus tahun pelajaran 2016/2017, menurut peneliti sudah dikategorikan efektif. Hal ini dibuktikan bahwa guru menggunakan metode mengajar yang bervariasi, menggunakan media yang bervariasi dan guru dapat mengembangkan materi dengan menggunakan bahan ajarnya. Sehingga kemampuan psikomotorik siswa dapat meningkat. Hal ini dibuktikan dengan peserta didik dengan mudah menerima materi pelajaran dan implikasi dari hal tersebut siswa lebih aktif mengikuti diskusi serta tanya jawab dalam proses belajar mengajar.
2. Peningkatan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs N 1 Kudus tahun pelajaran 2016/2017, menurut peneliti dikategorikan sudah signifikan. Hal ini dibuktikan dari tingkah laku dan sopan santun serta sikap takdzim peserta didik terhadap guru, tenaga kependidikan dan sesama teman. Mereka dapat menerapkan materi yang telah mereka dapat dalam kehidupan sehari-hari baik dalam lingkungan keluarga dan sekolah. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan kemampuan psikomotorik siswa dengan nilai rata-rata 84 pada mata pelajaran akidah akhlak.
3. Implementasi penggunaan metode, media dan bahan ajar dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs N 1 Kudus, menurut peneliti dapat dikategorikan signifikan. Hal ini dibuktikan dengan guru menggunakan metode yang

bervariatif dalam setiap pertemuan, menggunakan media yang bervariasi dan guru dapat mengembangkan materi dengan menggunakan bahan ajarnya. Bahan ajar yang disampaikan guru bukan terpacu dari buku paket saja akan tetapi guru mencari materi yang akan diajarkan dari internet maupun buku-buku yang lain yang ada korelasi dengan materi yang akan diajarkan. Sebelum memulai proses pembelajaran guru selalu menyiapkan media yang dapat menunjang terlaksananya proses pembelajaran yang efektif. Langkah-langkah yang disiapkan guru sebelum memulai proses pembelajaran yaitu: 1) Guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar. 2) Guru memilih dan mengembangkan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi. 3) Guru memilih dan mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan metode dan materi yang akan disampaikan. 4) Guru mengembangkan bahan ajar agar siswa memiliki pengetahuan yang lebih luas. Output dari pembelajaran akidah akhlak adalah untuk meningkatkan kemampuan psikomotorik peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata mata pelajaran akidah akhlak 84 di atas nilai rata-rata KKM 76.

B. Saran

Saran ini merupakan bahan masukan agar menjadi lebih baik. Saran sampaikan penulis kepada:

1. Madrasah

Hendaknya pihak madrasah memberikan apresiasi bagi guru yang mampu menerapkan dan menggunakan metode dan media yang bervariasi dalam proses pembelajaran. Sehingga guru-guru yang lain termotivasi untuk menggunakan berbagai macam metode, media dan bahan ajar dalam proses pembelajarannya agar proses pembelajaran tidak membosankan sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai secara maksimal.

2. Guru Akidah Akhlak

a. Guru perlu mencoba berbagai metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan bahan ajar yang akan disampaikan agar pembelajaran

lebih inovatif dan bervariasi sehingga pembelajarannya tidak monoton dan membosankan.

b. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

3. Siswa

Keadaan mental siswa yang kurang percaya diri membuat mereka tidak berani berbicara. Oleh karena itu, peserta didik selalu berusaha dan belajar dengan sebaik-baiknya, jangan putus asa, jangan mudah menyerah dan terus melatih keberanian dalam berbicara. Selalu menerapkan materi yang mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari baik dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.

