

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Pendekatan Manual dan Pendekatan Oral dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Siswa Tunarungu di SMPLB-B Yayasan Pendidikan Luar Biasa Demak Tahun Pelajaran 2016/2017*” ditulis oleh Umi Fatlika, NIM 1310110011, dibimbing oleh Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.

Pendidikan Agama Islam merupakan pendidikan untuk membentuk siswa yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Dalam hal ini, setiap manusia mempunyai kedudukan yang sama untuk mendapatkan Pendidikan Agama Islam (PAI). Upaya-upaya pemerataan pendidikan (baik bidang umum maupun bidang agama) tidak hanya ditujukan kepada anak yang normal saja, akan tetapi juga bagi anak berkebutuhan khusus, terutama bagi siswa tunarungu di SMPLB-B Yayasan Pendidikan Luar Biasa Demak.

Permasalahan yang dikaji: 1) Bagaimana proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunarungu di SMPLB-B Yayasan Pendidikan Luar Biasa Demak ? 2) Bagaimana implementasi pendekatan manual dan pendekatan oral dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunarungu di SMPLB-B Yayasan Pendidikan Luar Biasa Demak ? 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa tunarungu di SMPLB-B Yayasan Pendidikan Luar Biasa Demak ?

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengujikan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan referensi, dan mengadakan *member check*. Analisis data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan *verifikasi*.

Hasil penelitian: 1) Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi siswa tunarungu di SMPLB-B Yayasan Pendidikan Luar Biasa Demak tidak jauh berbeda dengan sekolah reguler. Perbedaannya terletak pada pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan siswa dengan menerapkan komunikasi total (komtal) yang berupa pendekatan manual dan pendekatan oral. 2) Implementasi pendekatan manual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPLB-B Yayasan Pendidikan Luar Biasa Demak berupa bahasa isyarat (*sign-language*) dan pengejaan abjad jari (abjad huruf dan abjad angka). Pendekatan manual diimplementasikan pada materi-materi yang perlu diperagakan, seperti gerakan wudhu, gerakan shalat, memperagakan peristiwa-peristiwa disekitar kita (aplikasi dari surat Al-Ma'un dalam hal tolong menolong), dan pada materi kitab-kitab Allah SWT beserta Nabi yang menerima kitab Allah SWT. Implementasi pendekatan oral dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPLB-B Yayasan Pendidikan Luar Biasa Demak berupa membaca gerak bibir dan penggunaan alat bantu dengar (*speech reading*). Pendekatan oral diimplementasikan pada materi-materi yang perlu disuarakan atau diucapkan, seperti dalam membaca ayat suci Al-Qur'an, niat dan do'a wudhu, bacaan-bacaan dalam ibadah shalat, dan ketika menirukan pengucapan materi yang diajarkan guru. 3) Faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi siswa tunarungu di SMPLB-B Yayasan Pendidikan Luar Biasa Demak meliputi faktor internal dan faktor eksternal (faktor lingkungan dan faktor instrumental).

Kata Kunci : *Pendekatan Manual dan Oral, PAI, Anak Tunarungu*