

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi	12
BAB II : METODE <i>ROLE REVERSAL QUESTIONS</i> DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM	
A. Deskripsi Pustaka.....	14
1. Metode <i>Role Reversal Questions</i>	14
a. Pengertian Dasar Metode <i>Role Reversal Questions</i>	14
b. Langkah-langkah Metode <i>Role Reversal Questions</i>	24
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Metode <i>Role Reversal Questions</i>	25
a. Faktor Pendukung Implementasi Metode <i>Role Reversal Questions</i>	25

b. Faktor penghambat implementasi metode <i>Role Reversal</i> <i>Questions</i>	26
3. Kemampuan Berargumentasi Siswa.....	27
a. Pengertian Argumentasi.....	27
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Argumentasi.....	30
1) Faktor Internal	30
2) Faktor Eksternal	31
4. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	33
1. Pengertian Dasar dan Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam.....	33
2. Syarat-Syarat Materi Sejarah Kebudayaan Islam	35
3. Ruang Lingkup Materi Sejarah Kebudayaan Islam.....	36
4. Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah	37
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berfikir	41
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43
B. Pendekatan Penelitian	45
C. Sumber Data.....	46
D. Lokasi Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Uji Keabsahan Data.....	52
1. Uji <i>Kredibilitas</i> (Uji Derajat Kepercayaan)	53
2. Uji <i>Transferability</i> (Uji Keteralihan).....	56
3. Uji <i>Dependibility</i> (Uji Kebergantungan).....	57
4. Uji <i>Konfirmability</i> (Uji Kepastian).....	58
G. Teknik Analisis Data.....	58
1. Pengumpulan Data	59
2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	59
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	59

4. Menarik Kesimpulan	60
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs N 2 Kudus	61
1. Identitas MTs N 2 Kudus	61
2. Kajian Historis MTs N 2 Kudus	62
3. Keadaan Geografis MTs N 2 Kudus	64
4. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	65
5. Keadaan Guru Pegawai dan Siswa	70
6. Sarana dan Prasarana MTs N 2 Kudus	72
7. Kegiatan Ekstrakurikuler MTs N 2 Kudus	72
8. Prestasi yang pernah diraih MTs N 2 Kudus	73
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian Implementasi Metode <i>Role Reversal Questions</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs N 2 Kudus Tahun 2017	75
1. Data Metode <i>Role Reversal Questions</i> pada Mata Pelajaran SKI di MTs N 2 Kudus	75
2. Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Metode <i>Role Reversal Questions</i>	82
3. Data Kemampuan Berargumentasi Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 2 Kudus	84
4. Data Implementasi Metode <i>Role Reversal Questions</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs N 2 Kudus	87
C. Analisis Data	90
1. Analisis tentang Metode <i>Role Reversal Questions</i> pada Mata Pelajaran SKI di MTs N 2 Kudus	90
2. Analisis Tentang Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Metode <i>Role Reversal Questions</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts N 2 Kudus	95

3. Analisis tentang Kemampuan Berargumentasi Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 2 Kudus 97
4. Analisis tentang Implementasi Metode *Role Reversal Questions* dalam Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs N 2 Kudus 99

BAB V : PENUTUP

- A. Simpulan103
- B. Saran.....106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel	4.1	Daftar Perkembangan Siswa Baru	69
Tabel	4.2	Daftar Siswa Tahun Pelajaran 2016/2017	69
Tabel	4.3	Jumlah Kelulusan Siswa	69
Tabel	4.4	Kondisi Guru MTs N 2 Kudus	70
Tabel	4.5	Keadaan Pegawai	70
Tabel	4.6	Daftar Ruangan	71
Tabel	4.7	Daftar Sumber Belajar	71
Tabel	4.8	Kegiatan Ekstrakurikuler	71
Gambar	2.1	Kerangka Berpikir	41

