

**STUDI EKSPERIMEN PENGEMBANGAN *GREEN*
BEHAVIOUR MELALUI *LITERACRAFT* TERHADAP
PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP
PESERTA DIDIK DI MI NU BANAT KUDUS TAHUN AJARAN
2016/2017**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

Sikit Magafira

1310310012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN AJARAN 2016/2017**



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di –

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Sikit Magafira, NIM : 1310310012** dengan judul “**Studi Eksperimen Pengembangan *Green Behaviour* Melalui *Literacraft* Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik di MI NU Banat Kudus Tahun Ajaran 2016/2017**” pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kudus, 14 Juni 2017

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing,

Siti Malaiha Dewi, M. Si.

19770626 200501 2 005



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sikit Magafira
NIM : 1310310012
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI
Judul Skripsi : “Studi Eksperimen Pengembangan *Green Behaviour* Melalui *Literacraft* Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik di MI NU Banat Kudus Tahun Ajaran 2016/2017”

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :


05 Juli 2017

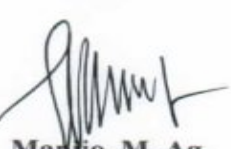
Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Kudus, 31 Agustus 2017


Kotaa Sidang/Penguji I
Siti Malaiha Dewi, S. Sos., M. Si.
NIP. 19790107 200312 2 001

Dosen Pembimbing


Siti Malaiha Dewi, S. Sos., M. Si.
NIP. 19770626 200501 2 005

Penguji II

Marfio, M. Ag.
NIP. 19720312 200710 1 002

Sekretaris Sidang/Penguji III


Taranindya Zulni Amalia, M. Pd.
NIP. 19830919 200912 2 004

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sikit Magafira

NIM : 1310310012

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)

Judul Skripsi : Studi Eksperimen Pengembangan *Green Behaviour* Melalui *Literacraft* Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik di MI NU Banat Kudus Tahun Ajaran 2016/2017.

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di karya ilmiah dalam bentuk skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Saya juga menyatakan dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil tiruan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian ataupun seluruhnya. Kalimat yang berupa pendapat atau temuan ilmiah yang merupakan milik orang lain dan terdapat dalam skripsi ini telah dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 15 April 2017

Yang membuat pernyataan

Peneliti,



Sikit Magafira

NIM. 1310310012

MOTTO

Jika anda memotivasi seseorang, anda memberi dia semangat satu hari. Jika anda menginspirasi seseorang untuk bisa memotivasi diri sendiri, anda memberi dia semangat sepanjang hidupnya.

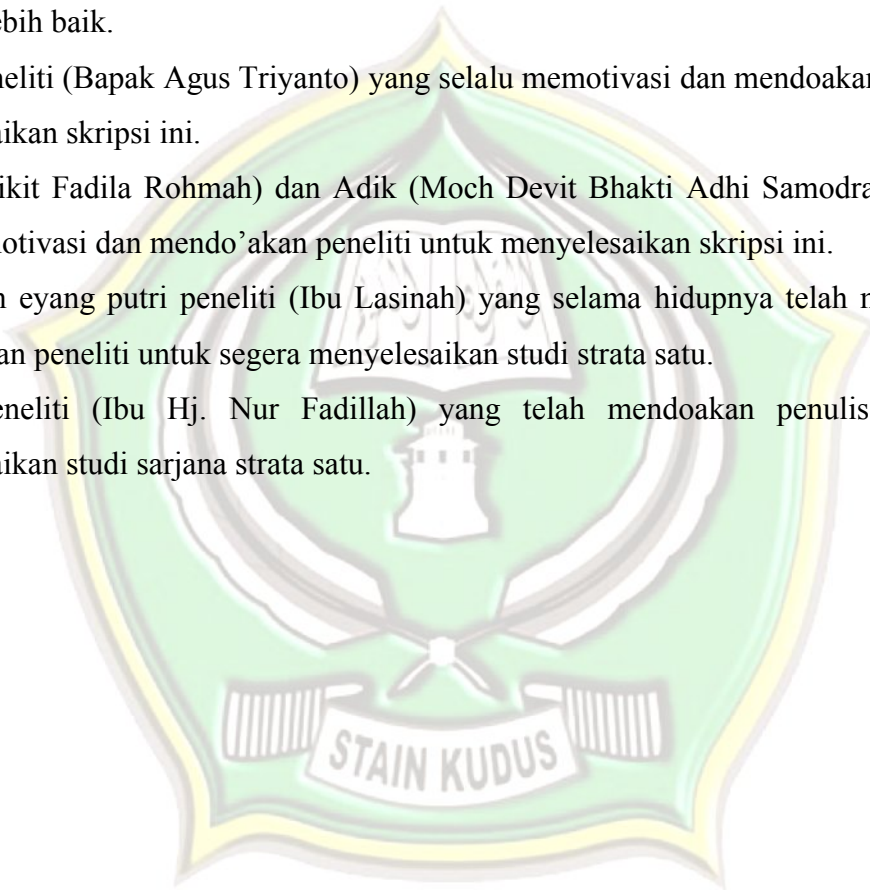
(James Gwee dan Suprato Tjoatja)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Almarhum mamah peneliti (Ibu Sri Supa'asih) yang selama hidupnya senantiasa mendoakan peneliti untuk segera menyelesaikan studi sarjana strata satu, serta memotivasi penulis untuk menjadi lebih baik.
3. Bapak peneliti (Bapak Agus Triyanto) yang selalu memotivasi dan mendoakan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakak (Vikit Fadila Rohmah) dan Adik (Moch Devit Bhakti Adhi Samodra) peneliti yang telah memotivasi dan mendo'akan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almarhum eyang putri peneliti (Ibu Lasinah) yang selama hidupnya telah memotivasi dan mendo'akan peneliti untuk segera menyelesaikan studi strata satu.
6. Nenek peneliti (Ibu Hj. Nur Fadillah) yang telah mendoakan penulis untuk segera menyelesaikan studi sarjana strata satu.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Eksperimen Pengembangan *Green Behaviour* Melalui *Literacraft* Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik di MI NU Banat Kudus Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi ini disusun oleh peneliti guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di STAIN Kudus. Peneliti berharap semoga karya tulis ini memberikan manfaat bagi banyak kalangan.

Tidak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai *uswatun hasanah* yang telah membebaskan manusia dari kebodohan, sehingga berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak ini merupakan aspek terpenting yang tidak bisa lepas dalam proses penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terwujudnya skripsi ini berkat adanya kerjasama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Fathul Mufid, M. S. I., selaku Plt. ketua STAIN Kudus, yang telah menyetujui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S. Ag., M. Pd., selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Kudus, yang telah memberikan arahan mengenai penulisan skripsi ini.
3. Siti Malaiha Dewi, M. Si., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen STAIN Kudus, khususnya yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh staf perpustakaan STAIN Kudus yang telah membantu peneliti menemukan buku referensi yang dibutuhkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Fauchatul Yumna Fitriana, S. Ag., M. Pd. I, selaku kepala madrasah di MI NU Banat Kudus, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MI NU Banat Kudus.
7. Elok Noor Farida, M. Pd. I., selaku wali kelas di kelas VA di MI NU Banat Kudus, yang telah membantu peneliti dalam memvalidasi angket penelitian.

8. Evi Chusnut Tachari, S. Pd. I., selaku guru wali kelas di kelas IV A di MI NU Banat Kudus, yang telah meluangkan waktunya dan membantu peneliti dalam menggali data-data yang diperlukan oleh peneliti.
9. Hj. Nujumun Ni'mah, S. Ag., selaku wali kelas di kelas IV B di MI NU Banat Kudus, selaku guru wali kelas di kelas IV A di MI NU Banat Kudus, yang telah meluangkan waktunya dan membantu peneliti dalam menggali data-data yang diperlukan oleh peneliti.
10. Bapak, Ibu guru dan staf-staf beserta siswi-siswi di MI NU Banat Kudus yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti juga menyadari bahwa karya tulis ini tentu saja jauh dari kesempurnaan baik dari isi maupun tata tulisannya. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Oleh sebab itu, kritik dan saran dari berbagai arah yang bersifat konstruktif sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan karya tulis dalam bentuk skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini tetap ada manfaatnya khususnya bagi peneliti pribadi dan tentunya bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, 20 April 2017

Peneliti,



Sikit Magafira

NIM. 1310310012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori	
1. Pengembangan <i>Green Behaviour</i> Melalui <i>Literacraft</i>	11
2. Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Hidup.....	21
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel.....	39

C. Tata Variabel Penelitian.....	40
D. Definisi Operasional.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	47
H. Uji Asumsi Klasik.....	49
I. Analisis Data.....	51
BAB IV : PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	55
B. Uji Asumsi Klasik	
1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Homogenitas.....	59
3. Uji Linieritas.....	60
C. Analisis Data	
1. Analisis Pendahuluan.....	63
2. Analisis Uji Hipotesis.....	72
3. Analisis Lanjut.....	73
D. Pembahasan.....	75
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Indikator Pengembangan <i>Green Behaviour</i> Melalui <i>Literacraft</i>	14
Tabel 2	: Teori Stimulasi Sensorik.....	18
Tabel 3	: Indikator Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Hidup.....	26
Tabel 4	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 5	: Validitas Instrumen Variabel Pengembangan <i>Green Behaviour</i> Melalui <i>Literacraft</i>	55
Tabel 6	: Validitas Instrumen Variabel Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik.....	56
Tabel 7	: Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Pengembangan <i>Green Behaviour</i> Melalui <i>Literacraft</i>	58
Tabel 8	: Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik.....	58
Tabel 9	: Hasil Uji Normalitas Data.....	59
Tabel 10	: Hasil Uji Homogenitas	60
Tabel 11	: Hasil Persamaan Regresi Linear.....	60
Tabel 12	: Hasil Uji Linearitas Persamaan Garis Regresi.....	61
Tabel 13	: Hasil Uji Signifikansi Persamaan Garis Linear.....	62
Tabel 14	: Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi X dan Y	62
Tabel 15	: Hasil Angket Sebelum Pengembangan <i>Green Behaviour</i> Melalui <i>Literacraft</i>	64
Tabel 16	: Distribusi Frekuensi Sebelum Pengembangan <i>Green Behaviour</i> Melalui <i>Literacraft</i>	66
Tabel 17	: Nilai Interval Sebelum Pengembangan <i>Green Behaviour</i> Melalui <i>Literacraft</i>	68
Tabel 18	: Hasil Angket Setelah Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Hidup	68
Tabel 19	: Distribusi Frekuensi Setelah Pembentukan Sikap Peduli	

	Lingkungan Hidup	70
Tabel 20	: Nilai Interval Setelah Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Hidup.....	72
Tabel 21	: Hasil Uji Hipotesis.....	73
Tabel 22	: Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Siklus Belajar.....	20
Gambar 2	: Komponen Karakter yang Baik.....	29
Gambar 3	: Kerangka Berpikir.....	36

