

ABSTRAK

Implementasi Manajemen Strategik Pendidikan Tahfidz Pada Anak Usia Dini Sebagai Upaya Membentuk Karakter Santri Pondok Pesantren Tahfidz Al-Husna Pelemkerep Mayong Jepara Tahun 2017

Agus Purwanto, NIM: MP-15011,"Tesis. Program Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Islam. Konsentrasi Manajemen Sekolah/Madrasah. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus."

Pembentukan karakter melalui pendekatan pendidikan tahfidz selain menjadi bagian dari proses pembentukan akhlak mulia, diharapkan mampu menjadi pondasi utama dalam pembentukan kepribadian, semua dipengaruhi oleh pendidikan agama dan internalisasi nilai keagamaan dalam diri peserta didik, hal ini dilakukan oleh ponpes Al-Husna sejak anak usia masih dini, bahkan ponpes Al-Husna bisa menciptakan hafidz-hafidz kecil. Melihat fenomena tersebut peneliti tertarik untuk meneliti lebih jauh terhadap strategi yang diimplementasikan Ponpes Al-Husna mayong Jepara Tahun 2017 dalam pendidikan tahfidz anak usia dini sebagai upaya pembentukan karakter religius santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana management strategic pendidikan tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidz al-Husna Mayong Jepara tahun 2017. (2) Bagaimana upaya membentuk karakter religius santri di Pondok Pesantren Tahfidz al-Husna Mayong Jepara tahun 2017. (3) Bagaimana Implementasi management strategik pendidikan tahfidz sebagai upaya membentuk karakter religius santri di Pondok Pesantren tahfidz al-Husna Mayong Jepara tahun 2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu peneliti mengamati secara langsung objek yang ditelitinya, penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sedangkan untuk menguji validitas dan reabilitas data penelitian ini menggunakan: (1) Ketekunan pengamatan, (2) Triangulasi, dan (3) Kecukupan referensi. Teknik analisis data diperoleh melalui model analisis data yang digagas oleh Spradley yaitu: analisis domain, analisis taksonomi, dan analisis tema.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Management strategic pendidikan tahfidz anak usia dini di Pondok Pesantren Al-Husna Tahun 2017 adalah melalui perbaikan sistem manajemen dari dalam dan peningkatan kualitas bauran pemasaran. (2) Upaya pembentukan karakter religius santri Pondok Pesantren Al-Husna Tahun 2017 melalui kedisiplinan, kemandirian, kesabaran, keteladanan, dan penerapan amalan sunah rasul melalui hal-hal yang sederhana. (3) Implementasi manajemen strategik pendidikan tahfidz pada anak usia dini sebagai upaya pembentukan karakter religius santri Ponpes Al-Husna Tahun 2017 menurut peneliti adalah baik. Hal tersebut terbukti adanya peningkatan kualitas dari banyaknya anak yang sudah hafidz al-Qur'an, dan perilaku anak-anak tersebut baik. Namun demikian masih terdapat kelemahan, diantaranya kekurangan SDM dan fasilitas asrama serta kurangnya kesiapan sebagian asatidznya dalam menghadapi perubahan lingkungan yang ada.

Kata Kunci : Manajemen Strategik, Pendidikan Tahfidz, Usia Dini, Karakter Religius.

الملخص

تطبيق الإدارة الإستراتيجية تربية تحفيظ القرآن في مرحلة الطفولة المبكرة لشكل من أشكال الطلاب الطابع لدى الطلاب بمعهد التحفيظ الحسنى فلم كرف مايونج جيبارا سنة ٢٠١٧

أكوس فوروانطا، رقم القيد : ١٥٠١١ ، أطروحة، الدراسات العليا برنامج في إدارة التربية الإسلامية تركيز إدارة مدرسة / المدارس الدينية، الدولة الجامعة الإسلامية الحكومية القدسية. " . تكوين شخصية من خلال تعليم التحفيظ بالإضافة إلى كونها جزءا من عملية تشكيل شخصية نبيلة، ومن المتوقع أن يكون الأساس الرئيسي في تكوين الشخصية، وكلها تتأثر التعليم الديني وترسيخ القيم الدينية لدى المتعلمين الذاتي، يتم ذلك عن طريق معهد الديني الحسنى منذ الذين تتراوح أعمارهم بين يزال في وقت مبكر، حتى يمكن معهد الحسنى إنشاء حفاظ صغائرة. رؤية هذه الظاهرة الباحثين المهتمين بدراسة كذلك استراتيجية تنفيذ المدارس الإسلامية الداخلية الحسنى مايونج جيبارا لعام ٢٠١٧ في مجال التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة التحفيظ إلى الجهود المبذولة لإنشاء الطابع الديني للطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي: (١) كيف يمكن للإدارة الاستراتيجية للتعليم في مدرسة داخلية معهد التحفيظ الحسنى مايونج جيبارا ٢٠١٧. (٢) كيفية تشكيل شخصية الطلاب الدينية في مدرسة داخلية معهد التحفيظ الحسنى مايونج جيبارا ٢٠١٧. (٣) كيف تنفيذ إدارة الاستراتيجية التعليم التحفيظ في محاولة لتشكيل شخصية الطلاب الدينية في مدرسة داخلية معهد التحفيظ الحسنى مايونج جيبارا، سنوات من البحث هو حقل، التي لاحظها الباحثون مباشرة الكائن درس، فإن هذه الدراسة هو البحث النوعي. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة: الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. وفي الوقت نفسه، لاختبار مدى صحة ومصداقية البيانات البحثية باستخدام: (١) المثابة الملاحظات، (٢) التثليث، و (٣) كفاية المرجعية. تقنيات تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال نموذج تحليل البيانات بدأها Spradley وهي: تحليل نطاق، وتحليل التصنيف، وتحليل للموضوع.

نتائج هذه الدراسة تظهر أن: (١) إدارة الاستراتيجية التعليم التحفيظ في مرحلة الطفولة المبكرة في بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية آل حسنة السنة ٢٠١٧ هو من خلال تحسين نظام إدارة وتحسين نوعية المزيج التسويقي. (٢) تشكيل الجهود الطابع الديني الصعود مدرسة حسنة سنوات

٢٠١٧ من خلال الانضباط والاعتماد على النفس، والصبر، والنمذجة، وتطبيق الممارسة السنة
الرسل من خلال أشياء بسيطة. (٣) تنفيذ إدارة الاستراتيجية التعليم التحفيز في مرحلة الطفولة
المبكرة والجهود المبذولة لإنشاء الطابع الديني طلاب المدارس الإسلامية الداخلية آل حسنة السنة
٢٠١٧ وفقا للباحثين أمر جيد. وقد ثبت لتحسين نوعية العديد من الأطفال الذين حافظ القرآن،
وسلوك هؤلاء الأطفال أيضا. ومع ذلك، هناك نقاط الضعف، بما في ذلك نقص الموارد البشرية
ومرافق داخلية وعدم جاهزية معظم أساتيدهم في مواجهة التغيير البيئي هناك.

كلمات البحث: الإدارة الاستراتيجية، التعليم التحفيز، الطفولة المبكرة، الطابع الديني



ABSTRACTION

**IMPLEMENTATION OF MANAGEMENT STRATEGIC EDUCATION
TAHFIDZ TO EARLY CHILDREN AS EFFORTS FORMING
CHARACTER SANTRI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ AL-HUSNA
PELEMKEREP MAYONG JEPARA TILUN 2017**

Agus Purwanto, NIM: MP-15011, "Thesis. Post-Graduate Program in Management of Islamic Education. Concentration of School Management / Madrasah. State Islamic High School (STAIN) Kudus. "

Character formation through tahfidz education approach in addition to being part of the process of formation of noble character, is expected to be the main foundation in the formation of personality, all influenced by religious education and internalization of religious values in the students, this is done by ponpes Al-Husna since they are child, even ponpes Al-Husna can create small hafidz-hafidz. Looking at the phenomenon, researchers are interested to examine further on the strategy implemented Ponpes Al-Husna mayong Jepara Year 2017 in early childhood tahfidz education as an effort to form the religious character of santri.

This study aims to determine: (1) How to manage strategic tahfidz education in Tahfidz al-Husna Mayong Jepara boarding school in 2017. (2) How to form the character of religious students at Pondok Pesantren Tahfidz al-Husna Mayong Jepara in 2017. (3) How Implementation of strategic management tahfidz education as an effort to form the character of relegius santri at Pondok Pesantren tahfidz al-Husan Mayong Jepara in 2017. This type of research is field research, ie researchers observe directly the object examined, this research is a qualitative research. The data collection techniques used are: Observation, Interview, and Documentation. While to test the validity and reliability of this research data using: (1) Persistence of observation, (2) Triangulation, and (3) Reference sufficiency. Data analysis techniques obtained through data analysis model initiated by Spradley are: domain analysis, taxonomy analysis, and theme analysis.

The results of this study indicate that: (1) Strategic management of early childhood tahfidz education in Pondok Pesantren Al-Husna in 2017 is through improvement of internal management system and marketing mix quality improvement. (2) Attempts to establish the religious character of the pupils of Al-Husna Pondok Pesantren in 2017 through discipline, independence, patience, exemplary, and application of the practice of sunna rasul through simple things. (3) Implementation of strategic management of tahfidz education in early childhood as an effort to establish the religious character of santri Ponpes Al-Husna in 2017 according to the researcher is good. It is proven that there is an increase in the quality of the number of children who have hafidz al-Qur'an, and the behavior of children is good. However, there are weaknesses, such as lack of human resources and dormitory facilities and lack of readiness of some of its asatidz in facing the existing environmental changes.

Keywords: Strategic Management, Tahfidz Education, Early Age, Religious Character.