

ABSTRAKSI

Sri Sumariyanti, NIM: 1310120015, Implementasi Model Pembelajaran *Index Card Match* dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Konsep Siswa yang Berlatar Belakang Non Madrasah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Implementasi model pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan kemampuan analisis konsep siswa yang berlatar belakang non madrasah pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017; 2) Keunggulan dan kelemahan penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan kemampuan analisis konsep siswa yang berlatar belakang non madrasah pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017; 3) Dampak penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan kemampuan analisis konsep siswa yang berlatar belakang non madrasah pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara terhadap instansi terkait yaitu, MA NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus mengenai implementasi model pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan kemampuan analisis konsep siswa yang berlatar belakang non madrasah kemudian observasi dan dokumentasi. Setelah peneliti memasuki objek penelitian di MA NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus sumber data diperoleh dari kepala madrasah, guru, dan peserta didik. Aktivitas yang dilakukan yakni terkait dengan suasana proses pembelajaran Akidah Akhlak, dan penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan kemampuan analisis konsep siswa yang berlatar belakang non madrasah pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Hasil penelitian ini sebagai berikut, *Pertama*: Implementasi model pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan kemampuan analisis konsep siswa yang berlatar belakang non madrasah, dapat dilihat dari :1) Pembelajaran kartu *Index* dapat meningkatkan kemampuan analisis, 2) Guru selalu kreatif dalam menggunakan dan memilih model pembelajaran yang menarik dan mudah dalam memahami siswa, 3) Evaluasi kognitif, afektif, dan psikomotorik berhasil. *Kedua*: Keunggulan dan kelemahan yang sangat besar adalah bersumber pada guru, sebab untuk keberhasilan pembelajaran diperlukan kreatifitas pembelajaran yang tinggi. *Ketiga*: Dampak penerapan model pembelajaran *Index Card Match* ini mengacu pada siswa yaitu dapat beradaptasi terhadap lingkungan sekitarnya dengan baik serta selalu menghindari akhlak tercela.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Index Card Match*, Kemampuan Analisis Konsep Siswa