

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model *aptitude treatment interaction* (ATI) dan metode *team assisted individualization* (TAI) terhadap perilaku sosial peserta didik dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model *aptitude treatment interaction* (ATI) terhadap perilaku sosial peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus, hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan model $\hat{Y} = 25,299 + 0,499X_1$. Sedangkan hubungan model *aptitude treatment interaction* (ATI) terhadap perilaku sosial peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus adalah sebesar 0,499 dan berada dalam kriteria 0,40-0,599 berarti dalam kategori “sedang”. Dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa F_{reg} sebesar 16,958 kemudian dikonsultasikan dengan F_{tabel} agar dapat menguji hipotesis. Dari nilai tersebut diketahui bahwa $F_{reg} > F_{tabel}$ ($16,958 > 4,00$), karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima atau model *aptitude treatment interaction* berpengaruh terhadap perilaku sosial peserta didik mata pelajaran akidah akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap perilaku sosial peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus, hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan model $\hat{Y} = 12,668 + 0,717X_1$. Sedangkan hubungan metode *team assisted individualization* (TAI) terhadap perilaku sosial peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus adalah sebesar sebesar 0,571 dan berada dalam kriteria 0,40-0,599 berarti dalam kategori “sedang”. Dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa F_{reg} sebesar 28,976 kemudian dikonsultasikan dengan F_{tabel} agar dapat menguji

hipotesis. Dari nilai tersebut diketahui bahwa $F_{reg} > F_{tabel}$ ($28,976 > 4,00$), karena $F_{reg} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima atau metode pembelajaran *team assisted individualization* berpengaruh terhadap perilaku sosial peserta didik mata pelajaran akidah akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model *aptitude treatment interaction* (ATI) dan metode *team assisted individualization* (TAI) terhadap perilaku sosial peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus, hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan model $\hat{Y} = 5,181 + 0,304X_1 + 0,572X_2$. Sedangkan hubungan model *aptitude treatment interaction* (ATI) dan metode *team assisted individualization* (TAI) terhadap perilaku sosial peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus adalah sebesar sebesar 0,628 dan berada dalam kriteria 0,60-0,799 berarti dalam kategori “kuat”. Dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa F_{reg} sebesar 19,165 kemudian dikonsultasikan dengan F_{tabel} agar dapat menguji hipotesis. Dari nilai tersebut diketahui bahwa $F_{reg} > F_{tabel}$ ($19,165 > 3,15$), karena $F_{reg} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima atau model pembelajaran *aptitude treatment interaction* dan metode pembelajaran *team assisted individualization* berpengaruh terhadap perilaku sosial peserta didik mata pelajaran akidah akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran, khususnya tentang pengaruh model pembelajaran *aptitude treatment interaction* (ATI) dan metode *team assisted individualization* (TAI) terhadap perilaku sosial peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

2. Bagi Guru

REPOSITORI IAIN KUDUS

Hasil Penelitian ini dapat membantu guru untuk mengetahui dan dapat mengembangkan model pembelajaran *aptitude treatment interaction* (ATI) dan metode *team assisted individualization* (TAI) yang digunakan dalam proses pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat meningkatkan perilaku sosial peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui model pembelajaran *aptitude treatment interaction* (ATI) dan metode *team assisted individualization* (TAI) yang diterapkan oleh guru.

