

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COLLABORATIVE LEARNING*  
DAN BERMAIN PERAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIO-  
EMOSIONAL PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MTS MIFTAHUL HUDA BRAKAS KECAMATAN DEMPET  
KABUPATEN DEMAK TAHUN AJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

*Oleh :*

**SALIS MUTOHAROTUL JANAH**

**NIM : 112412**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
JURUSAN TARBIYAH/PAI**

**2016**



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada  
Yang Terhormat,  
**Ketua STAIN Kudus**  
**Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah**  
di –  
**K u d u s**

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Salis Mutoharotul Janah**, NIM: 112412 dengan judul: **"Pengaruh Penerapan Metode *Collaborative Learning* dan Bermain Peran terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Brakas Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2015/2016"** pada jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

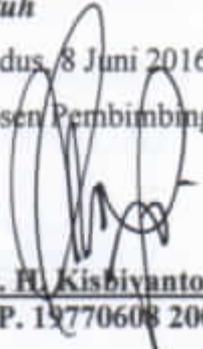
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Kudus, 8 Juni 2016

Dosen Pembimbing

  
**Dr. H. Kisbiyanto, S. Ag. M. Pd.**  
NIP. 19770608 200312 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

**PENGESAHAN**

Nama : Salis Mutoharotul Janah  
NIM : 112412  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Judul Skripsi : "Pengaruh Penerapan Metode *Collaborative Learning* dan Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Brakas Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2015/2016"

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

**24 Juni 2016**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 28 Agustus 2016

Penguji II

**Manijo, M. Ag**  
NIP. 19720312 200710 1 002



Sidang / Penguji I

**Manijo, S. Si., M. Pd**  
NIP. 19740502 199903 1 005

Dosen Pembimbing

**Dr. H. Kisbiyanto, S. Ag., M.Pd**  
NIP. 19770608 200312 1 001

Sekretaris Sidang

**Ida Vera Sophya, M. Pd**  
NIP. 19790321 200901 2 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Salis Mutoharotul Janah

NIM : 112 412

Jurusan : Tarbiyah/ PAI

Judul : "PENGARUH PENERAPAN METODE *COLLABORATIVE LEARNING* DAN BERMAIN PERAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIO-EMOSIONAL PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS MIFTAHUL HUDA BRAKAS KECAMATAN DEMPET KABUPATEN DEMAK TAHUN AJARAN 2015/2016"

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 8 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Salis Mutoharotul Janah

NIM : 112412

## MOTTO

لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...” (QS. Al-Baqarah: 286)<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an surat al-baqarah ayat 286, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* Departemen Agama RI, Yayasan Penyelenggara Penerjemah /Penafsir Al-Qur'an, 2005, hlm. 49.

## **PERSEMBAHAN**

Seraya memohon Ridha-Nya dan Syafa'at Rasul-Nya dengan tulus ikhlas, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda H. Karyono dan Ibunda Hj. Nurmiatun tercinta yang selalu memberikan kasih sayangnya, dan disetiap sujudnya terus berdoa untuk anak-anaknya.
2. Kakak-kakakku Jikrotun Naja dan Nur Ichsan, Saniatus Sholikhah dan Fachruddin yang dengan tulus dan ikhlas memberikan dukungan dan doanya.
3. Keponakanku yang meski jahil tapi ngangenin Ahmad Syari'uddin As-syar'abi, Abidah Nayla Safa Aulia dan Muhammad Mafiq Faiqul Ulum.
4. Tak lupa untuk Seseorang yang suatu hari nanti menjadi imam dalam hidupku dan keluargaku dan ayah bagi anak-anakku.
5. Guru-guruku Madrasah Diniyah, TK, SD, MTs dan MA tanpa kalian aku bukanlah apa-apa.
6. Kyaiku Pon-pes As-Salafiyah Kajen Margoyoso Pati dari tempat inilah aku belajar banyak hal.
7. Teman-temanku seperjuangan STAIN angkatan 2012 khususnya Kelas L, PPL dan KKN.
8. Teman seperjuanganku bimbingan tak pernah terlupakan mbak Koim.
9. Sahabat-sahabatku (kak ros, kak ifa, kak anis, dan kak ima) yang selalu membantu dan mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Blue House (pi'ul dan indut) selama 4 tahun ini bersama yang juga memberikan warna di kehidupanku.
11. Dan semua orang-orang yang berdoa untuk kesuksesanku.

## KATA PENGANTAR



Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yaitu skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Collaborative Learning* dan Bermain Peran terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Brakas Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2015/2016”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) di STAIN Kudus. Semoga karya ini memberi manfaat bagi banyak kalangan.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai *uswatunhasanah* yang telah membebaskan manusia dari kebodohan yang membelenggu umat, dari zaman kegelapan hingga terang benderang seperti ini, semoga kelak kita diakui sebagai ummatnya.

Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Untuk itulah, penulis mencoba menghadirkan untaian kata sebagai wujud terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

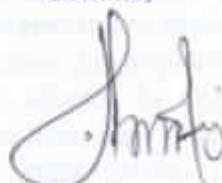
1. Bapak Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua STAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus yang telah menyetujui tentang penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Azizah, S.Ag, MM, selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para Dosen dan staf pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan, dan memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Agus Taufiqur Rohman, S. Hum, selaku Kepala MTs Miftahul Huda Brakas yang telah memberikan izin penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/ Ibu guru, staf, karyawan dan seluruh siswa MTs Miftahul Huda Brakas yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak, Ibu dan kakak-kakakku tercinta yang selalu memberikan kasih sayangnya, dan selalu memberikan yang terbaik untukku yang juga selalu memberikan semangat belajar serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat dijadikan perbaikan di masa depan.

Kudus, 8 Juni 2016

Penulis,



**Salis Mutoharotul Janah**  
**NIM. 112412**