

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II : LANDASAN TEORETIS	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Perkembangan Sosio-Emosional Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	11
a. Proses Perkembangan Sosio-Emosional.....	14
b. Karakteristik Perkembangan Sosio-Emosional...	16
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosio-Emosional	17
d. Fungsi Pelajaran Akidah akhlak	19
2. Metode <i>Collaborative Learning</i>	20
a. Langkah-Langkah Pembelajaran Kolaboratif	22
b. Kelebihan Metode <i>Collaborative Learning</i>	23
c. Kekurangan Metode <i>Collaborative Learning</i>	24
3. Metode Bermain Peran	24

a.	Langkah-Langkah Pembelajaran Bermain Peran	25
b.	Kelebihan Metode Bermain Peran	26
c.	Kekurangan Metode Bermain Peran.....	27
4.	Pengaruh Penerapan Metode <i>Collaborative Learning</i> dan Bermain Peran terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	28
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	30
C.	Kerangka Berfikir	34
D.	Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III: METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B.	Populasi dan Sampel	39
C.	Tata Variabel Penelitian.....	40
D.	Definisi Operasional.....	41
E.	Teknik Pengumpulan Data	43
F.	Instrument Penelitian	44
G.	Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen	46
H.	Uji Asumsi Klasik	50
I.	Analisis Data	52
BAB IV: DATA PENELITIAN		
A.	Penerapan Metode <i>Collaborative Learning</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Brakas Dempet Demak	62
B.	Penerapan Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs MifftahulHuda Brakas Dempet Demak	64
C.	Penerapan Metode <i>Collaborative Learning</i> dan Bermain Peran Secara Simultan Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Brakas Dempet Demak ...	66

D.	Perkembangan Sosio-Emosional Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Brakas Dempet Demak.....	68
E.	Analisis Uji Asumsi Klasik	70
	1. Uji Normalitas.....	70
	2. Uji Linieritas	70
	3. Uji Multikolinearitas	71
	4. Uji Heterokedastisitas	72
F.	Analisis Data	72
	1. Analisis Pendahuluan.....	72
	2. Analisis Uji Hipotesis	80
	3. Analisis Lanjut	98
G.	Pembahasan.....	112
BAB V: PENUTUP		
A.	Kesimpulan	115
B.	Saran.....	116
C.	Penutup.....	117
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Instrumen Angket Penelitian	45
Tabel 4.1	: Nilai Interval Metode <i>Collaborative Learning</i> di MTs Miftahul Huda Brakas Dempet Demak	74
Tabel 4.2	: Kategori Metode <i>Collaborative Learning</i> di MTs Miftahul Huda Brakas Dempet Demak	75
Tabel 4.3	: Nilai Interval Metode Bermain Peran di MTs Miftahul Huda Brakas Dempet Demak	77
Tabel 4.4	: Kategori Metode Bermain Peran di MTs Miftahul Huda BRakas Dempet Demak	78
Tabel 4.5	: Nilai Interval Perkembangan Sosio-Emosional Peserta Didik di MTs Miftahul Huda Brakas Dempet Demak	79
Tabel 4.6	: Kategori Perkembangan Sosio-Emosional Peserta Didik di MTs Miftahul Huda Brakas Dempet Demak	80
Tabel 4.7	: Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana	93
Tabel 4.8	: Pedoman Penghitungan Korelasi Ganda	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir	36
-------------------	---------------------------	----