

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh penerapan metode *collaborative learning* dan bermain peran terhadap perkembangan sosio-emosional peserta didik mata pelajaran akidah akhlak di MTs Miftahul Huda Brakas Kecamatan Dempet Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2015/2016" yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan metode *collaborative learning* dan bermain peran dan perkembangan sosio-emosional peserta didik mata pelajaran akidah akhlak kelas VII A, VIII A dan IXA di Mts Miftahul Huda Dempet Demak tahun pelajaran 2015/2016 dalam kategori baik.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *collaborative learning* terhadap perkembangan sosio-emosional peserta didik mata pelajaran akidah akhlak di MTs Miftahul Huda Brakas Dempet Demak, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 12,805 + 0,915 X_1$, dan metode *collaborative learning* mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan perkembangan sosio-emosional peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode bermain peran terhadap perkembangan sosio-emosional peserta didik mata pelajaran akidah akhlak di MTs Miftahul Huda Brakas Dempet Demak, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 36,121 + 0,938 X_2$, dan metode bermain peran mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan perkembangan sosio-emosional peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak.
4. Penerapan metode *collaborative learning* dan bermain peran secara simultan berpengaruh terhadap perkembangan sosio-emosional peserta didik mata pelajaran akidah akhlak di MTs Miftahul Huda Brakas

Dempet Demak, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 9,710 + 0,680 X_1 + 0,471 X_2$. Serta secara simultan terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan perkembangan sosio-emosional peserta didik mata pelajaran akidah akhlak di MTs Miftahul Huda Brakas Dempet Demak tahun ajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi pendidik akidah akhlak: ketika metode *collaborative learning* diterapkan tanpa melibatkan metode bermain peran di dalam kegiatan belajar mengajar akidah akhlak, maka hasilnya kurang maksimal karena persiapan penunjang pembelajaran belum dilakukan dengan baik, hingga berdampak pada perkembangan sosio-emosional peserta didik yang masih rendah. Begitu pula sebaliknya, ketika metode bermain peran diterapkan tanpa melibatkan metode hasilnya pun kurang maksimal. Namun, ini berbeda ketika metode *collaborative learning* dan metode bermain peran diterapkan secara bersama-sama dalam proses pembelajaran akidah akhlak, guru mempersiapkan segala sesuatunya dengan matang dan bagus, serta guru mampu merealisasikan apa yang dibuat dan direncanakan dengan baik maka hasilnya akan maksimal sehingga meningkatkan perkembangan sosio-emosional peserta didik dan pada akhirnya berdampak pada hasil prestasi peserta didik yang memuaskan.
2. Bagi peserta didik: aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang berbeda memberikan pengaruh yang berbeda pula terhadap perkembangan sosio-emosional peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak. Oleh karena itu, peserta didik hendaknya harus bisa membiasakan diri untuk lebih bertanggung jawab terhadap belajarnya, bekerjasama dengan baik, dan menghormati pendapat antar temannya,

sehingga hasil belajar peserta didik bisa optimal dan potensi yang ada pada diri dapat digali dengan baik.

3. Bagi semua pihak: untuk meningkatkan perkembangan sosio-emosional peserta didik, maka perlu adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, dan kerjasama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah, semoga kita diakui ummatnya.

Penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.