

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil data penelitian dan analisis data sebagaimana penulis paparkan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kebijakan kepala madrasah dalam bidang penyusunan alokasi anggaran belanja madrasah dan laporan pertanggungjawaban kepada masyarakat di MTs. Raudlatut Tholibin Pakis Tayu Pati dilaksanakan untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan madrasah secara efektif, efisien dan optimal. Langkah-langkah pengambilan kebijakan, yaitu: 1) perencanaan kebijakan yang terdiri dari: proses identifikasi kebutuhan, sumber-sumber pikiran kebijakan dan penentuan tujuan kebijakan, 2) pelaksanaan kebijakan dengan melaksanakan pengorganisasian, dan 3) evaluasi kebijakan. Beberapa kebijakan yang diambil madrasah terkait dengan peningkatan mutu di MTs. Raudlatut Tholibin Pakis Tayu Pati adalah: 1) pengembangan atau peningkatan kualitas SDM terutama guru melalui pelatihan, penataran, lokakarya, maupun seminar, 2) peningkatan sumber dana melalui orang tua, murid, pemerintah dan donator, dan 3) Mengutamakan pelayanan prima kepada *stakeholder*.
2. Peran komite madrasah dalam mengontrol kebijakan kepala madrasah di MTs. Raudlatut Tholibin Pakis Tayu Pati adalah: 1) mengontrol kebijakan kepala madrasah dalam bidang penyusunan alokasi anggaran belanja madrasah; 2) mengontrol kebijakan kepala madrasah dalam bidang penyusunan laporan pertanggungjawaban kepada masyarakat. Dalam pengawasan penyusunan alokasi anggaran belanja madrasah, komite madrasah tanpa melakukan intimidasi berapa besar anggaran yang direncanakan untuk suatu kegiatan madrasah. Terkait dengan peran mengontrol kebijakan kepala madrasah dalam bidang penyusunan laporan pertanggungjawaban kepada masyarakat dilaksanakan dengan komite melakukan beberapa koreksi apabila terjadi ketidaksesuaian sehingga

laporan yang disampaikan sesuai dengan kenyataan yang ada atau sesuai dengan kegiatan yang sudah dilaksanakan tanpa adanya manipulasi data.

3. Faktor pendukung peran komite madrasah dalam mengontrol kebijakan kepala madrasah dalam bidang penyusunan alokasi anggaran belanja madrasah dan laporan pertanggungjawaban kepada masyarakat di MTs. Raudlatut Tholibin Pakis Tayu Pati adalah 1) faktor internal, yaitu adanya tingkat profesionalisme dan kepribadian ketua komite yang baik, dan 2) faktor eksternal, yaitu adanya dukungan dari kepala madrasah dan yayasan, dukungan positif dari orang tua siswa, adanya sarana dan prasarana yang memadai, dan iklim organisasi madrasah yang kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah ketua komite saja yang aktif, sedangkan anggota yang lain pasif kurang ikutserta.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan simpulan sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah
 - a. Kepala madrasah sebaiknya memiliki konsep yang sistematis dan kebijakan-kebijakan yang lebih terarah agar timbul kesadaran guru-guru untuk berkreasi dan berinovasi dalam pembelajaran.
 - b. Menambah lagi fasilitas-fasilitas, terutama fasilitas yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran dan kontor/ruang untuk komite madrasah.
2. Guru
 - a. Kebijakan yang diambil oleh kepala madrasah hendanya mendapat dukungan dan dilaksanakan oleh guru.
 - b. Bagi tenaga edukatif/dewan guru diharapkan memiliki orientasi untuk memenuhi standar kualifikasi akademis sebagaimana yang dirumuskan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), mengingat guru

memiliki posisi yang strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan membangun suatu bangsa.

3. Komite madrasah

- a. Hendaknya komite madrasah menjalin komunikasi yang interaktif dan intensif kepada seluruh warga madrasah.
- b. Komite madrasah hendaknya lebih ikutserta aktif dalam memberikan masukan, saran, dan juga kritik dalam setiap kebijakan yang diambil oleh kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan.

C. Kata Penutup

Syukur *Alhamdulillah* peneliti curahkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan telah memberikan kekuatan, kesabaran dan kasih sayang sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang penulis susun ini jauh dari kesempurnaan meskipun telah berusaha semaksimal mungkin. Selain itu penulis menyadari bahwa apa yang penulis pikirkan dan menjadi sebuah skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Hal ini semata-mata karena keterbatasan wawasan dan pengetahuan penulis. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca yang budiman senantiasa penulis harapkan.

Penulis berharap, betapapun terbatasnya skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan secara khusus kepada pembaca yang budiman. *Amin ya Rabbal 'Alamien.*