

ABSTRAK

Nur Rovieq, (NIM: 111641). *Analisis Konsep Etika Interaksi Edukatif dalam Pendidikan Islam Telaah Kitab Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim Karya Imam Qodli Badruddin.* Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus, 2017.

Konsep etika interaksi edukatif dalam pendidikan Islam dalam kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim* karya Imam Qodli Badruddin adalah terdapat beberapa adab siswa dalam pembelajaran, yaitu adanya syarat-syarat dalam belajar yang dilakukan oleh siswa, siswa memiliki istiqomah dalam menempati suatu tempat dalam belajar, sabar dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan oleh guru, artinya siswa sabar menerima keterangan dari guru, dan sebagainya. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk memahami etika interaksi edukatif dalam pendidikan Islam telaah kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim* karya Imam Qodli Badruddin (2) Untuk memahami analisis konsep etika interaksi edukatif dalam pendidikan Islam telaah kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim* karya Imam Qodli Badruddin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*) dengan pendekatan kualitatif tentang konsep etika interaksi edukatif dalam pendidikan Islam telaah kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim* karya Imam Qodli Badruddin. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode deskriptif analisis.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Etika interaksi edukatif dalam pendidikan Islam telaah Kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim* karya Imam Qodli Badruddin yaitu tergambar pada etika personal (*Adab al-Nafs*) seorang guru, etika guru dalam kegiatan mengajar dan etika guru dalam interaksi dengan murid. (2) Konsep etika interaksi edukatif dalam pendidikan Islam telaah Kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim* karya Imam Qodli Badruddin, yaitu *Pertama*, menjaga etika selama melaksanakan tugas pendidikan. *Kedua*, tidak menjadikan profesi guru sebagai usaha untuk menutupi kebutuhan ekonominya. *Ketiga*, mengetahui situasi sosial kemasyarakatan. *Keempat*, kasih sayang dan sabar. *Kelima*, adil dalam memperlakukan murid. *Keenam*, menolong dengan kemampuan yang dimilikinya.

Kata Kunci: Konsep Etika Interaksi Edukatif, Pendidikan Islam, Kitab Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim Karya Imam Qodli Badruddin