

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang peneliti lakukan adalah berupa penelitian pustaka, yaitu suatu penelitian menjadikan bahan pustaka sebagai sumber data utama, sehingga lebih kepada penelitian dokumentasi.¹ Dalam hal ini menganalisis konsep etika interaksi edukatif dalam pendidikan Islam telaah kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakalim* karya Imam Qodli Badruddin.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis.² Peneliti dalam hal ini menganalisis tentang konsep etika interaksi edukatif dalam pendidikan Islam telaah kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakalim* karya Imam Qodli Badruddin. Peneliti kualitatif memiliki ciri-ciri yaitu: 1) Berpijak pada konsep naturalistik, 2) Kenyataan berdimensi jamak, persatuan utuh, terbuka, rubah, 3) Hubungan peneliti dengan objek berinteraksi, penelitian dari luar dan dalam, peneliti sebagai instrumen bersifat subjektif, *judgment*, 4) Setting penelitian yang benar-benar alami dilakukan sesuai data di lapangan sehingga membutuhkan proses yang cukup lama dalam melakukan analisis secara induktif, 5) analisis subjek intuitif rasional, 6) Hasil penelitian berupa deskripsi, interpretasi, tentatif-situasional.³ Sehingga hasil dari penelitian yang peneliti lakukan ini akan memberikan makna terutama bagi guru dalam konsep etika interaksi edukatif dalam pendidikan Islam telaah kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakalim* karya Imam Qodli Badruddin.

¹Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Alfabeta, Bandung, 2005, hlm. 15.

²S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2004, hlm. 36.

³Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung 2012, hlm. 61.

B. Sumber Data

Penelitian ini adalah penelitian pustaka, maka metode pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan buku-buku yang ada kemudian dikaji dan ditelaah dari berbagai literatur yang ada yang berkaitan dengan penelitian ini. Adapun Sumber data yang akan penulis gunakan dalam kajian ini adalah sebagai berikut:

1. Sumber data primer

Sumber data primer merupakan sumber-sumber yang memberikan data langsung dari tangan pertama.⁴ Sumber data primer ini adalah kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakalim* karya Imam Qodli Badruddin.

2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber yang diperoleh, dibuat dan merupakan ada dari sumber yang pertama. Sifat sumber ini tidak langsung.⁵ Adapun sumber data sekunder dalam skripsi ini adalah karya Azzar Nuji dalam Kitab *Ta'limul Muta'allim*, karya Imam Ghazali dalam Kitab *Bidayatul Hidayah*, karya Hasyim Asy'ari dalam Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*.

C. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *library research*, maka dalam proses pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, yaitu mencari data-data dari literatur, dan literatur yang digunakan tidak terbatas hanya pada buku-buku atau kitab tapi berupa bahan dokumentasi lainnya seperti internet, makalah. Agar dapat dokumen berbagai teori hukum, dalil dan pendapat untuk menganalisa masalah, terutama masalah yang dikaji.⁶ Dalam hal ini tentang konsep etika interaksi edukatif dalam pendidikan Islam telaah kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakalim* karya Imam Qodli Badruddin.

⁴Chalid Narbuko, *Metodologi Penelitian*, Bumi Aksara, Cet III, Jakarta, 2001, hlm. 43

⁵*Ibid*, hlm. 43.

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi IV, Rineka Ilmu, Jakarta, 1996, hlm. 236

D. Teknik Analisis Data

Data-data hasil penelitian kepustakaan yang telah terkumpul kemudian di analisis. Dalam hal ini peneliti menggunakan analisis data kualitatif, yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka secara langsung.⁷ Sebagai pendekatannya, peneliti menggunakan metode deskriptif analisis. Metode ini diterapkan dengan cara mendeskripsikan tentang konsep etika interaksi edukatif dalam pendidikan Islam telaah kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakalim* karya Imam Qodli Badruddin.



⁷Tatang M. Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1995, hlm. 134.