

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari analisis yang tertuang dalam Bab IV, selanjutnya peneliti akan menyimpulkan sebagai berikut:

1. Etika interaksi edukatif dalam pendidikan Islam telaah Kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim* karya Imam Qodli Badruddin yaitu tergambaran pada etika personal (*Adab al-Nafs*) seorang guru, etika guru dalam kegiatan mengajar dan etika guru dalam interaksi dengan murid.
2. Konsep etika interaksi edukatif dalam pendidikan Islam telaah Kitab *Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim* karya Imam Qodli Badruddin, yaitu *Pertama*, menjaga etika selama melaksanakan tugas pendidikan. *Kedua*, tidak menjadikan profesi guru sebagai usaha untuk menutupi kebutuhan ekonominya. *Ketiga*, mengetahui situasi sosial kemasyarakatan. *Keempat*, kasih sayang dan sabar. *Kelima*, adil dalam memperlakukan murid. *Keenam*, menolong dengan kemampuan yang dimilikinya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi pendidik, diharapkan sebagai referensi dalam proses belajar mengajar terhadap ketepatan dan keefektifan dalam penggunaan model pembelajaran guru.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat menumbuhkan keaktifan dalam berakhlak dalam belajar pada santri secara optimal dalam pelaksanaan proses belajar mengajar sehingga lebih bermakna.