

ABSTRAKSI

SKRIPSI

Pengaruh Pembelajaran Multiliterasi terhadap Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs Miftahul Ulum Loram Kulon Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Siti Nafisatun (112696)

STAIN, Kudus, 2017.

Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pembelajaran multiliterasi pada mata pelajaran SKI, (2) untuk mengetahui tingkat kemampuan berfikir kritis siswa sebagai hasil pembelajaran multiliterasi pada mata pelajaran SKI, (3) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran multiliterasi terhadap pengembangan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran SKI.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Dalam penelitian ini, penulis melakukan studi lapangan di MTs Miftahul Ulum Loram Kulon, yakni pada ruang lingkup kelas VIII. Responden penelitian ini adalah 66 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penerapan pembelajaran multiliterasi dalam kategori baik yaitu 43,95 termasuk interval 43-48, 2) pengembangan kemampuan berfikir peserta didik pada mata pelajaran SKI dalam kategori baik, yaitu sebesar 44,03 termasuk dalam interval 44-50, 3) sedangkan hubungan antara pembelajaran multiliterasi dengan pengembangan kemampuan berfikir kritis adalah sebesar 41,4 atau termasuk kategori sedang/baik.

Kata kunci: Pengaruh Pembelajaran Multiliterasi terhadap Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran SKI