

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Multiliterasi terhadap Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs Miftahul Ulum Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran multiliterasi di MTs Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus menurut peneliti dikategorikan efektif. Hal ini terlihat dari rata-rata pembelajaran multiliterasi sebesar 43,95 termasuk dalam interval 43 – 48 dengan kategori baik
2. Pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa menurut peneliti dikategorikan signifikan. Hal ini terlihat dari rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 44,03 termasuk dalam interval 44 – 50 dengan kategori baik.
3. Pembelajaran multiliterasi menurut peneliti dikatakan berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Terlihat dari nilai koefisien regresi sebesar 0,630 yang mempunyai t hitung sebesar 6,725 yang lebih besar dari t tabel 1,998 sehingga hipotesis yang menyatakan Pembelajaran multiliterasi berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI di MTs Miftahul Ulum tahun pelajaran 2016/2017 diterima dengan besaran pengaruh 41,4%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Diharapkan kepala sekolah memberikan dukungan serta saran kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan pembelajaran

multiliterasi. Hal ini diketahui dengan adanya pembelajaran multiliterasi mampu meningkatkan kemampuan berpikir siswa.

2. Guru SKI

Diharapkan dalam pembelajaran SKI, guru selalu menggunakan pembelajaran multiliterasi, karena hasil kuesioner menunjukkan seringnya guru menggunakan pembelajaran multiliterasi ternyata mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Penulis

Bagi penulis selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh pembelajaran multiliterasi terhadap pengembangan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran SKI, disarankan untuk meneliti lebih dalam lagi. Diharapkan juga penulis dalam meneliti dapat menemukan bagaimana cara lain agar peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis lebih baik lagi.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi.

Penulis yakin dan menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca, demi penyempurnaan skripsi ini dan kata-kata itulah yang sangat penulis nantikan.

Akhirnya sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdoa semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pembaca pada umumnya.