

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Pada bab ini terdapat beberapa simpulan berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang “ *implementasi teknik supervisi self evaluation pada guru Pendidikan Agama Islam di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Patitahun pelajaran 2016/2017*”. Maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Perencanaan dalam implementasi teknik supervisi *self evaluation* pada guru Pendidikan Agama Islam di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati tahun pelajaran 2016/2017. Perencanaan supervisi dengan menggunakan teknik *self evaluation* melalui rapat guru dan karyawan yang dipimpin oleh kepala madrasah. Dimana rapat ini mengenai bagaimana pelaksanaan supervisi yang akan dilakukan pada tahun ini, antara lain mengenai teknik, metode dan pendekatan yang digunakan. Pelaksanaan perencanaan dilakukan satu tahun sekali yaitu ketika awal masuk sekolah.
2. Media yang digunakan dalam Implementasi Teknik Supervisi *Self Evaluation* pada Guru Pendidikan Agama Islam di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2016/2017. Media yang digunakan dalam penerapan supervisi dengan teknik *self evaluation* adalah *check list*. *Check list* ini di buat oleh kepala madrasah selaku supervisor. *Check list* merupakan suatu daftar yang berisi item-item yang sudah dipersiapkan terlebih dahulu, dan si penjawab tinggal memberikan *check list* tiap item tersebut. *Check list* yang dibuat oleh kepala madrasah selaku supervisor mengenai kompetensi-kompetensi guru yang mencakup kompetensi personal, professional, pedagogik dan social.
3. Implementasi Teknik Supervisi *Self Evaluation* pada Guru Pendidikan Agama Islam di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati

Tahun Pelajaran 2016/2017. Ketentuan atau tatacara dalam implementasi teknik supervisi self evaluation pada guru pendidikan agama islam di MAMiftahut Thullab adalah

- a. Kepala madrasah membuat check list yang akan di isi oleh guru yang bersangkutan
- b. Check list dibagikan kepada guru yang bersangkutan untuk dikerjakan dengan sejujur-jujurnya
- c. Check list dikembalikan lagi untuk di evaluasi.

Ketika pelaksanaan supervisi dengan menggunakan teknik *self evaluation* tidak dibatasi waktu dan pelaksanaannya tidak diberi tahu terlebih dahulu.

4. Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Teknik Supervisi *Self Evaluation* pada Guru Pendidikan Agama Islam di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2016/2017, factor pendukungnya yaitu (1) Proses supervisi tidak dilaksanakan didalam kelas dan tidak melibatkan siswa-siswi. Jadi, ketika supervisi berlangsung tidak mengganggu proses belajar mengajar. (2) Ketika proses supervisi tidak dibatasi waktu, maksudnya ketika proses supervisi dengan menggunakan teknik *self evaluation* berlangsung tidak dibatasi waktu. Dan (3) Guru pendidikan agama islam yang ada di sini kebanyakan merupakan seorang ulama/kyai walaupun tidak seorang kiyai mereka putra-putri seorang kyai yang sudah terdidik kepribadiannya. Dan mereka sangat menjunjung tinggi nilai kejujuran. Jadi, apabila mereka di supervisi dengan menggunakan teknik self evaluation itu sangat tepat.

Sedangkan factor penghambat dalam teknik supervisi *self evaluation* pada guru Pendidikan Agama Islam adalah Menilai diri sendiri itu tidaklah mudah. dalam menilai diri sendiri pasti akan muncul sifat untuk mengunggulkan diri (bersifat subjektif) dan batasan waktu dalam mengerjakan angket tidak ada batasannya, jadi biasanya ditunda-tunda dalam mengerjakannya.

Solusi peneliti terhadap faktor penghambat dari implementasi teknik supervisi *self evaluation* pada guru Pendidikan Agama Islam di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati adalah kepala sekolah seharusnya memberikan motivasi dan pengarahan kepada guru untuk mengerjakan dengan jujur dan ketika pelaksanaan supervisi dengan teknik *self evaluation* seharusnya diberikan waktu agar guru dapat lebih disiplin dan tidak menunda-nunda dalam mengerjakan check list, dan kepala madrasah selaku supervisor seharusnya dapat lebih tegas lagi.

5. Evaluasi dalam Implementasi Teknik Supervisi *Self Evaluation* pada Guru Pendidikan Agama Islam di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2016/2017, pelaksanaan evaluasi biasanya dilakukan dengan cara guru mencocokkan hasil check list dengan hasil belajar siswa, RPP dan silabus. Apabila dalam mengercakan check list terdapat kejanggalan atau tidak sesuai dengan hasil belajar siswa maka kepalamadrasah akan memintapertanggung jawaban terhadap guru mengenai hasil check list nya.

## **B. Saran**

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, maka ada beberapahal yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain:

1. Implementasi teknik supervisi *self evaluation* pada guru rumpun Pendidikan Agama Islam di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Skolilo Pati diharapkan bagi para guru Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan kompetensi-kompetensinya.
2. Penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan implementasi teknik supervisi *self evaluation* pada guru rumpun pendidikan agama islam (PAI) di MA Miftahut Tthullab Cengkalsewuu Sukolilo Pati.

3. Kepala madrasah diharapkan selaku supervisor dapat memberikan solusi terhadap permasalahan dari guru, baik dari kompetensi personal, profesional pedagogik dan sosial.
4. Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian yang selanjutnya.

