

## ملخص

نور ليلي. 2017. MP-15020. "القيادة في زيادة التعاون بين الأساتذة بالمعهد الإسلامي نور الهدى حاجين مركويوسو باطى سنة 2017". رسالة البحث قسم إدارة التربية الإسلامية جامعة قدس الإسلامية الحكومية. المشرف:كتور أدري أفاري، المحسّر. والمشرف الثاني: الدكتور الحاجة نور محمودة، المحسّر.

الأغراض من هذا البحث (1) لتحديد قيادة كياهي بالمعهد الإسلامي نور الهدى حاجين مركويوسو باطى، (2) لتقييم جهود قيادة كياهي في رفع التعاون بالمعهد الإسلامي نور الهدى حاجين مركويوسو باطى، (3) لمعرفة الداعمة والمشفات في قيادة كياهي لتعزيز التعاون بالمعهد الإسلامي نور الهدى حاجين مركويوسو باطى.

أجرى البحث بالمعهد الإسلامي "نور الهدى" حاجين مركويوسو باطى في العام 2017. استفاد الباحث في هذا البحث الميداني ونهج نوعي لمعرفة قيادة كياهي في رفع التعاون بين الأساتذة بالمعهد الإسلامي نور الهدى حاجين مركويوسو باطى. محور هذا البحث كياهي والأساتذة. وأساليب جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والمراقبة المشاركة والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات باستخدام نموذج تفاعلي ميلز وهوبرمان.

ويحصل هذا البحث: (1) قيادة كياهي بالمعهد الإسلامي نور الهدى حاجين مركويوسو باطى تشمل على: قيادة كياهي الناجمة من الوراثة، ولكن لكياهي الحاج رحمة نور التأهل في المسائل الدينية كالتصوف، ونموذج قيادة كياهي الحاج رحمة نور على شكل شخصية كاريزماتية، ويمكن أن نرى في تحليله المشاكل المعهدية والاجتماعية، وله دور فعال في قيادة الطلبة ودفعهم إلى تطوير المواهب النفسية حيث أرادوا حصولها. (2) يشمل جهود قيادة كياهي على: بتنفيذ اللقاء التعاوني بين كياهي والأساتذة الذي يعقد كل 3 أشهر مرة لتحليل كل مسألة ناشئة ولتنسيق الحوار بين كياهي والأساتذة، واستعداد الأستاذ المرشح لمساعدة المعهد في التدريس والتربية، واعداد لمساعدة التجارة لرفع الحاصلات وتحصيل تقدم المعهد ورفاهيته، ولمشاركة المحسنين لتنمية بناء المعهد وتقدمه. (3) العوامل الداعمة والمتنبطات. وتشمل العوامل الداعمة الداخلية على المنشأة الكافية مثل القاعة للشورى الجاهزة بالمكاتب والكراسي، ومكبر الصوت، والغرف الكافية، وموقع المعهد الاستراتيجي يسهل الأساتذة العمل في المؤسسة حول المعهد، ومن بعض الأساتذة من المتخرجين بالمعهد الإسلامي نور الهدى حاجين مركويوسو باطى. ويدعم العوامل الداعمة الخارجية من قبل المجتمع المحلي في دعم الأنشطة التي نفذت بالمعهد الإسلامي نور الهدى مثل الدراسات الإسلامية كل يوم الثلاثاء. وتشمل العوامل الشاقة الداخلية على اختلاف الآراء بين كياهي وزوجته عند انتخاب الأساتذة المرشحين وبعد مسافة مسكن الأساتذة من المعهد، عدم توافق الجداول المعهدية وبرامج المجتمع تمام التوافق. وتشمل العوامل الخارجية على الجداول للشئون الاجتماعية الصعبة تقسيمها.

كلمات البحث: قيادة كياهي وتعاون الأساتذة.

**ABSTRACT**

Nurul Laily. MP-15020. 2017. "Kyai's Leadership in Improving Ustad's Cooperation at Pondok Pesantren Nurul Huda Kajen Margoyoso Sub-District Pati Regency in the academic year 2017 ". Thesis of Islamic Education Management Program STAIN Kudus. Supervisor I: Dr. Adri Efferi, M.Ag. And Supervisor II: Dr. Hj. Nur Mahmudah, MA.

Aims of of this research are to explore (1) kyai leadership in boarding school of Nurul Huda Kajen Margoyoso, Pati (2) kyai leadership effort in increasing cooperation of group of ustad at the boarding school,(3) the supporting factors and obstacles in the leadership of kyai to increase cooperation of clerical groups in the boarding school.

This research was conducted at Islamic boarding school Nurul Huda, Margoyoso, Pati Regency in 2017. This research type was field research and using a qualitative approach to reveal kyai leadership in improving the cooperation of clusters in boarding school boarding school Nurul Huda Pati. The subjects of this research were kyai and ustad. Techniques of data collection used interviews, participant observation and documentation. Data analysis technique used an interactive analysis of Milles and Huberman's model.

Findings of the study are: (1) The kyai leadership in boarding school Nurul Huda Pati includes: kyai leadership caused by heredity / heritage, but KH. Rohmad Noor has expertise in the field of Sufism. The model of leadership KH. Rohmad Noor is charismatic, which is seen in overcoming all existing problems both in pesantren and in the environment. His leadership function is seen when encouraging santri to develop the talent to be achieved. (2) The kyai leadership effort includes: three-month cooperation meetings in the hope of solving and finding solutions to problems and as a coordination tool between kyai and ustad, recruiting ustad with the aim to help teaching religious studies at the boarding school, entrepreneurship with purpose to enhance cooperation with the form to produce progress and welfare of the boarding school, ustad participation in donor team with aim to develop in development sector and progress of villagee. (3) Supporting and inhibiting factors include internal supporting factors such as adequate facilities : space deliberations equipped with tables, loudspeakers, and sufficient space, the location of strategic village is very easy for religious teachers to work in institutions near boarding schools, some ustad are alumnus from the boarding school. External supporting factors are supported by the surrounding community in supporting activities carried out in boarding schools such as teaching Islamic studies held every Tuesday. While internal resistor factors include a debate between kyai and bu nyai during the appointment of ustad, ustad domicile far from the boarding school, and the concurrent event schedule between activities of the village with activities in the community. External factors include event schedules that are difficult to share.

***Keyword: Kyai's Leadership, Ustad's Cooperation***

**ABSTRAK**

Nurul Laily. MP-15020. 2017. “*Kepemimpinan Kyai dalam Meningkatkan Kerja Sama Para Ustad di Pondok Pesantren Nurul Huda Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati Tahun 2017*”. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Kudus. Dosen Pembimbing I : Dr. Adri Efferi, M.Ag. dan Dosen Pembimbing II : Dr. Hj. Nur Mahmudah, MA.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kepemimpinan kyai di pondok pesantren Nurul Huda Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati, (2) untuk mengetahui upaya kepemimpinan kyai dalam meningkatkan kerja sama para ustad di pondok pesantren Nurul Huda Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati, (3) untuk mengetahui pendukung dan penghambat dalam kepemimpinan kyai untuk meningkatkan kerja sama para ustad di pondok pesantren Nurul Huda Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati.

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Nurul Huda Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati pada tahun 2017. Jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengungkapkan kepemimpinan kyai dalam meningkatkan kerja sama para ustad di pondok pesantren Nurul Huda Kajen. Subjek penelitian ini adalah kyai dan ustad. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, pengamatan atau observasi partisipatif dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif Milles dan Huberman.

Hasil penelitian menyebutkan: (1) kepemimpinan kyai di pondok pesantren Nurul Huda Kajen meliputi: kepemimpinan kyai disebabkan oleh faktor keturunan/warisan, akan tetapi KH. Rohmad Noor memiliki keahlian dalam bidang agama yaitu ilmu tasawuf, model kepemimpinan KH. Rohmad Noor yaitu kharismatik, hal tersebut terlihat di dalam mengatasi semua permasalahan yang ada baik di pesantren maupun di lingkungan sekitar, fungsi kepemimpinannya terlihat saat mendorong santri untuk mengembangkan bakat yang ingin dicapai. (2) Upaya kepemimpinan kyai meliputi: rapat kerja sama yang dilakukan 3 bulan sekali dengan harapan untuk memecahkan dan mencari jalan keluar suatu permasalahan dan sebagai alat koordinasi antara kyai dan ustad, merekrut ustad dengan tujuan untuk membantu mengajari ngaji di pondok pesantren, kewirausahaan dengan tujuan untuk meningkatkan kerja sama dengan wujud untuk menghasilkan kemajuan dan kesejahteraan pondok pesantren, keikutsertaan ustad dalam tim donatur dengan tujuan untuk mengembangkan dalam sektor pembangunan dan kemajuan pondok. (3) Faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung internal meliputi fasilitas yang cukup memadai seperti ruang musyawarah yang dilengkapi meja, pengeras suara, dan ruangan yang cukup memadai, letak pondok strategis sangat memudahkan ustad untuk bekerja di lembaga dekat pondok pesantren, sebagian ustad alumnus dari pondok pesantren Nurul Huda sendiri. Faktor pendukung eksternal didukung oleh masyarakat sekitar dalam mendukung kegiatan yang dilaksanakan di pondok pesantren seperti kajian Islam tiap hari selasa. Sedangkan faktor penghambat internal meliputi terjadi perdebatan antara kyai dan bu nyai saat pengangkatan ustad, domisili ustad yang jauh dari pondok pesantren, jadwal acara yang berbarengan antara kegiatan pondok dengan kegiatan di masyarakat. Faktor eksternal meliputi jadwal acara yang sulit untuk dibagi.

**Kata Kunci:** *Kepemimpinan Kyai, Kerja Sama*