

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
الملخص.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
ABSTRAK INDONESIA.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan Tesis.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Taman Pendidikan Alquran (TPQ).....	7
a. Pengertian TPQ.....	7
b. Fungsi dan keberadaan TPQ.....	9
c. Pembelajaran di TPQ.....	9
d. Pengelolaan TPQ.....	11
2. Kemampuan Membaca Alquran.....	12
a. Pengertian membaca Alquran.....	12
b. Adab Pengajar dan Pelajar Alquran.....	16
c. Tata cara membaca dan metode pengajaran Alquran.....	18
d. Metode Membaca Alquran.....	20
e. Indikator kemampuan membaca Alquran.....	26
3. Teori Struktural Fungsional sebagai Pisau Analisis.....	32
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berpikir atau Kerangka Teoritik.....	41

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Pengujian Keabsahan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI dan TPQ MI NU Al Khurriyah 02 Besito	53
1. Letak Geografis MI & TPQ MI NU Khurriyah 02	53
2. Sejarah MI & TPQ MI NU Al Khurriyah 02	53
3. Struktur Organisasi MI NU Al Khurriyah 02 & TPQ MI NU Al Khurriyah 02	56
4. Keadaan Guru MI & TPQ MI NU Al Khurriyah 02 Besito.....	57
5. Keadaan Siswa MI & TPQ NU Al Khurriyah 02 Besito	59
6. Sarana Prasarana MI & TPQ MI NU Al Khurriyah 02 Besito	61
B. Data Penelitian	63
1. Peningkatan Kemampuan Membaca Alquran pada Siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus oleh Guru TPQ	63
a. Kemampuan membaca Alquran siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito sebelum mengikuti TPQ.....	63
b. Proses Pembelajaran TPQ	64
c. Upaya peningkatan kemampuan membaca Alquran siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito.....	80
d. Kemampuan membaca Alquran siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito sesudah mengikuti TPQ	83
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog.....	84
3. Kontribusi TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus	92
C. Analisis Peningkatan Kemampuan Membaca Alquran Siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Melalui TPQ.....	94
1. Upaya guru TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus	97
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog	104
3. Kontribusi TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus	112

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	115
B. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA

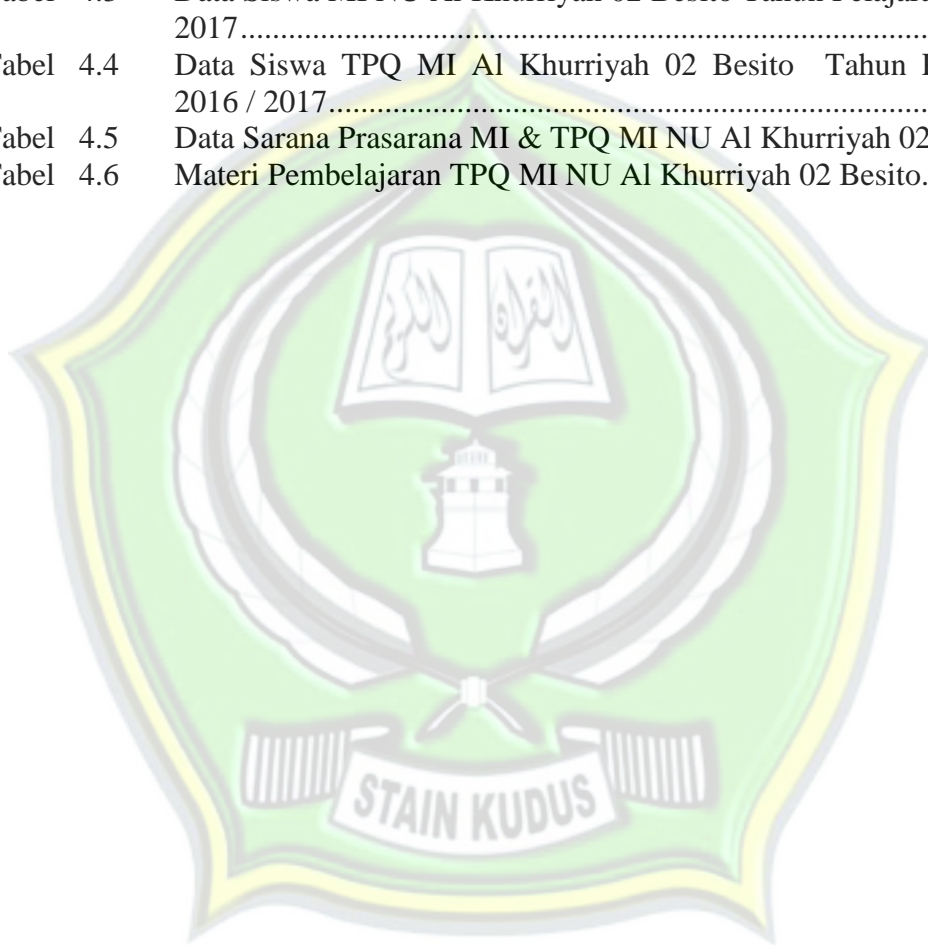
LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: VISI, MISI DAN TUJUAN MI NU AL KHURRIYAH 02 BESITO
LAMPIRAN II	: STRUKTUR PENGURUS MI NU AL KHURRIYAH 02
LAMPIRAN III	: STRUKTUR ORGANISASI MI NU AL KHURRIYAH 02
LAMPIRAN IV	: STRUKTUR TPQ MI NU AL KHURRIYAH 02
LAMPIRAN V	: SK MI NU AL KHURRIYAH 02 BESITO
LAMPIRAN VI	: SK TPQ MI NU AL KHURRIYAH 02 BESITO
LAMPIRAN VII	: PEDOMAN OBSERVASI, DOKUMENTASI, DAN WAWANCARA
LAMPIRAN VIII	: CATATAN HASIL WAWANCARA
LAMPIRAN IX	: CATATAN HASIL OBSERVASI
LAMPIRAN X	: BUKU KONTROL SISWA TPQ
LAMPIRAN XI	: BUKU PRESTASI MENGAJI SISWA TPQ
LAMPIRAN XII	: SERTIFIKAT PRESTASI SISWA
LAMPIRAN XIII	: SURAT IZIN RISET
LAMPIRAN XIV	: SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
LAMPIRAN XV	: SERTIFIKAT-SERTIFIKAT
LAMPIRAN XVI	: FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN TPQ MI NU AL KHURRIYAH 02

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Data Peneliti dan Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI NU Al Khurriyah 02 Tahun Pelajaran 2016 / 2017.....	57
Tabel 4.2	Data guru TPQ MI NU Al Khurriyah 02 Tahun Pelajaran 2016 / 2017	59
Tabel 4.3	Data Siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito Tahun Pelajaran 2016 / 2017	60
Tabel 4.4	Data Siswa TPQ MI Al Khurriyah 02 Besito Tahun Pelajaran 2016 / 2017.....	61
Tabel 4.5	Data Sarana Prasarana MI & TPQ MI NU Al Khurriyah 02 Besito.....	61
Tabel 4.6	Materi Pembelajaran TPQ MI NU Al Khurriyah 02 Besito.	69



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kontribusi TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca
Alquran Siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito..... 42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito dari tahun 2013/2014-2016/2017 60



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf Latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es(dgn titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dgn titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Al	Z	zet (dgn titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dgn titik dibawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ض	Dad	D	de (dgn titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dgn titik dibawah)
ظ	Za	Z	zet (dgn titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ga
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye