

الملخص

ايتنان ساري اوتامي ٢٠١٧ المساهمات روضة التعليم القران لتحسين القدرة على القراءة طلاب القرآن في المدرسة الابتدائية الحرية بسيطا غبوك القدسي عام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ برنامج التربية الإسلامية إدارة. برنامج الدراسات العليا المدرسة العليا للدولة الإسلامية القدسي.

كلمات الرئيسية: المساهمات روضة التعليم القران، القدرة على قراءة القرآن.

القدرة على قراءة القرآن يصبح حكما هاما للطلاب لأنه يتنقل الحياة، وخاصة في تطور العولمة كما هو اليوم. سوف تزويد الطلاب القدرة بطلاقة لقراءة القرآن والترتيل، ثم المدرسة تسعى إلى الابتكار من خلال إشراك الطلاب في تعلم روضة التعليم القران التي وقعت في الصباح وقبل تعلم في المدرسة الابتدائية. مع هذا الابتكار المؤلفين مهمة اجثا بشأن مساهمة روضة التعليم القران في تحسين مهارات القراءة لدى الطلاب القران في المدرسة الابتدائية الحرية بسيطا غبوك القدسي.

ويهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن السؤال: (١) كيف يمكن للجهود روضة التعليم القران المعلم في تعزيز القدرة على قراءة القرآن في الطلاب في المدرسة الابتدائية الحرية بسيطا غبوك القدسي ، (٢) ما هي العوامل التي تدعم وتعوق الجهود الرامية إلى روضة التعليم القران في تعزيز القدرة على قراءة القرآن الكريم في عدد الطلاب في المدرسة الابتدائية الحرية بسيطا غبوك القدسي ؟ (٣) كيف روضة التعليم القران مساهمة في تعزيز القدرة على قراءة القرآن في الطلاب في المدرسة الابتدائية الحرية بسيطا غبوك القدسي؟ النهج المتبع في هذا البحث هو المجال النوعي مع جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. اختبار صحة البيانات يتم عن طريق زيادة المثابرة، تثلث، والتحقق من عضو (أعضاء تدقيق)، واستخدام المراجع. وقد تم تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، عرض البيانات، والتحقق.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) لجهود المعلمين روضة التعليم القران في تعزيز القدرة على قراءة الطلاب القرآن في المدرسة الابتدائية ، بما في ذلك الجهود من خلال أنشطة التعلم، وجودة المعلم، والتعاون بين المدارس وأولياء الأمور، (٢) من أجل تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب، هناك العوامل التي تدعم وتعيق، على الصعيدين الداخلي والخارجي مؤثرة جدا في نجاح تعلم القرآن، (٣) المساهمات التي روضة التعليم القران ، بما في ذلك القدرة على قراءة الطلاب القرآن الذين يظهرون الكثير من التحسن وفقا لقواعد التجويد والرسائل مخارج الحروف ورسائل صفات الحروف، العديد من الإنجازات يتحقق من قبل الطلاب القيام به مع تلاوات من القرآن الكريم.

ABSTRACT

Intan Sari Utami. 2017. “TPQ’s Contribution in Increasing Reading Alquran Ability for MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Student Periode 2016/2017. Islamic Management Program Study (MPI). Post-graduate Islamic School Program Kudus.

Keywords: TPQ’s Contribution, Ability to read Alquran .

The ability to read Alquran is an important knowledge for student in their life, Moreover in applying in their life, and this era. In order to teach student about reading Alquran knowledge, the teacher makes new innovation in adding new class in the morning for study about reading Alquran. Because of this innovation the researcher interested in analyzing about TPQ contribution in order increasing MI NU Al Khurriyah student in reading Alquran.

The research is aimed to answer these problem statements: (1) what is the treatment that the teacher do to improve the MI NU Al Khurriyah 02Besito Gebog Kudus student’s ability in reading Alquran? (2) What is the factor that helps and blocks MI NU Al Khurriyah student’s ability in reading Alquran? (3) What is TPQ’s contribution in order to improve MI NU Al Khurriyah student’s ability in reading Alquran? This research used Qualitative method in order collecting the data through interview, observation, and documentation. The data validity test is done by increasing the diligence, triangulation, member check, and reference. The data is analyzed using data reduction, data serving, and verification.

The result from the problem statement shows that: (1) Teacher efforts in increasing MI student ability in reading Alquran are, give more additional lesson, upgrading teacher’s quality, and the cooperation between teacher and parent. (2) In order to increase the student reading ability, there are some factor that help and block in influencing the learning Alquran internally and externally. (3) The contribution that TPQ gives are, the student ability in reading increase rapidly including the tajwid, *makhorijul huruf* and, *şifatul huruf*, and many achievements that student got from tilawah Alquran.

ABSTRAK

Intan Sari Utami. 2017. *Kontribusi TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.*

Kata kunci: Kontribusi Taman Pendidikan Alquran (TPQ), Kemampuan membaca Alquran.

Kemampuan membaca Alquran menjadi bekal penting bagi siswa dalam mengarungi kehidupannya, terlebih dalam perkembangan arus globalisasi seperti sekarang ini. Demi membekali siswa akan kemampuan membaca Alquran yang fasih dan tartil, maka pihak madrasah mengupayakan sebuah inovasi dengan mengikutsertakan siswa dalam pembelajaran TPQ yang berlangsung di pagi hari sebelum pembelajaran MI. Dengan adanya inovasi inilah penulis tertarik melakukan penelitian tentang kontribusi TPQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana upaya guru TPQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus?, (2) Faktor apa sajakah yang mendukung dan menghambat upaya TPQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus?, (3) Bagaimana kontribusi TPQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada siswa MI NU Al Khurriyah 02 Besito Gebog Kudus?. Pendekatan dalam penelitian ini yakni kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan meningkatkan Ketekunan, triangulasi, *member check* (Pengecekan Anggota), dan menggunakan Bahan Referensi. Data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Upaya guru TPQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa MI, meliputi upaya melalui kegiatan pembelajaran, peningkatan kualitas guru, dan kerjasama antara pihak madrasah dan wali murid, (2) Dalam upaya peningkatan kemampuan membaca siswa, terdapat faktor-faktor yang mendukung dan menghambat, baik internal maupun eksternal yang sangat berpengaruh dalam keberhasilan pembelajaran Alquran, (3) kontribusi yang diberikan TPQ, diantaranya kemampuan membaca Alquran siswa yang menunjukkan banyak peningkatan sesuai dengan kaidah tajwid, *makhorijul huruf* dan *shifatul hurufnya*, dan banyak prestasi yang diraih siswa kaitannya dengan tilawah Alquran.