

PENUTUP**A. KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang berjudul ” studi korelasi perilaku disiplin dan pengelolaan diri (regulasi diri) santri terhadap kualitas hafalan Al-Qur’an di pondok pesantren Al-Ghurobaa’ tumpang Krasak, Jati, Kudus tahun 2015“ dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perilaku disiplin santri pondok pesantren Al-Ghurobaa’ Tumpang Krasak, Jati, kudu dalam kategori baik diperoleh angka 94 dengan nilai interval 91-104. Jadi, semakin disiplin santri dalam menjalankan peraturan dari pondok pesantren, maka kualitas hafalan Al-Qur’an yang dimiliki setiap santri menjadi optimal.
2. Pengelolaan diri (regulasi diri) santri pondok pesantren Al-Ghurobaa’ Tumpang Krasak, Jati, kudu dalam kategori baik diperoleh angka 90 dengan nilai interval 89-103. Jadi, semakin baik pengelolaan diri (regulasi diri) santri dalam menjalankan peraturan yang dibuat secara pribadi dan dilakukan secara konsisten, maka kualitas hafalan Al-Qur’an yang dimiliki setiap santri menjadi sempurna.
3. Hubungan perilaku disiplin terhadap kualitas hafalan Al-Qur’an santri pondok pesantren Al-Ghurobaa’ Tumpang Krasak, Jati, Kudus tahun pelajaran 2015. Dalam kategori kuat dengan diperoleh angka 0,708 dengan nilai interval 0,70 - 0,90. Hal ini berarti perilaku disiplin mempunyai hubungan yang kuat dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur’an santri Al-Ghurobaa’ Tumpang Krasak, Jati, Kudus tahun 2015.
4. Hubungan pengelolaan diri (regulasi diri) terhadap kualitas hafalan Al-Qur’an santri pondok pesantren Al-Ghurobaa’ Tumpang Krasak, Jati, Kudus tahun pelajaran 2015. Dalam kategori sedang dengan diperoleh angka 0,587 dengan nilai interval 0,40–0,70. Hal ini berarti pengelolaan diri (regulasi diri)

mempunyai hubungan yang cukup baik dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an santri Al-Ghurobaa' Tumpang Krasak, Jati, Kudus tahun 2015.

5. Hubungan perilaku disiplin dan pengelolaan diri (regulasi diri) santri terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an pondok Al-Ghurobaa' Tumpang Krasak, Jati, Kudus tahun 2015 diperoleh dengan nilai koefisien regresi ganda sebesar 0,712 dengan interval 0,60 – 0,799 dalam kategori kuat. Dengan nilai determinasi sebesar 50,7% hal ini menunjukkan bahwa perilaku disiplin dan pengelolaan diri (regulasi diri) mempengaruhi kualitas hafalan hanya sebesar 50,7% dan selebihnya adalah faktor-faktor lain yang belum diteliti oleh peneliti.

B. SARAN –SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi santri

Menjadi santri yang mempunyai peran ganda tahfidz dan mahasiswa hendaknya mempunyai perilaku disiplin dan pengelolaan diri (regulasi diri) sebaik mungkin. Karena Perilaku disiplin yang baik akan memberikan kontribusi yang baik dalam kehidupan, begitupun dengan pengelolaan diri (regulasi diri) yang baik dapat membandingkan perbuatan/kegiatan yang bermanfaat dan yang diutamakan sehingga santri mampu menetapkan tujuan dan prioritas dalam menghafal Al-Qur'an.

2. Bagi pengasuh dan *ustadzah*

Adapun saran yang peneliti berikan terhadap pengasuh dan *ustadzah* adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan peraturan yang lebih intensif terhadap santri tahfidz mahasiswa, mengingat ketika santri di kampus dapat lebih leluasa dalam berperilaku, sehingga perlu adanya peraturan yang khusus dan intensif agar

santri mahasiswa tidak melakukan kegiatan yang kurang bermanfaat dan menghabiskan waktu dengan sia-sia sehingga dapat mengurangi waktu untuk murajaah.

- b. Dalam menjalankan jadwal kegiatan dipondok seperti kegiatan *deresan* hendaknya terdapat waktu *deresan* khusus untuk santri kuliah yang sedang kuliah, karena kegiatan *Semaan* adalah salah satu cara dalam membangun kualitas hafalan Al-Qur'an yang baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini, peneliti rasa masih banyak kekurangan, maka bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih mendetail dan tajam dalam menggai faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku disiplin dan pengelolaan diri (regulasi diri) santri terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an.

C. PENUTUP

Segala puji bagi Allah, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul " studi korelasi perilaku disiplin dan pengelolaan diri (regulasi diri) santri terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Ghurobaa' Tumpang Krasak, Jati, Kudus tahun 2015" yang telah diuraikan dari Bab I sampai Bab V. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Nya dari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan pondok pesantren Al-Ghurobaa' Jati-Kudus meskipun banyak halangan dan tantangan yang harus dilalui dengan perjuangan. Akan tetapi dengan memohon petunjuk-Nya dan disertai doa dan usaha serta dengan penuh kesabaran, akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat teruntuk Rasulullah saw, yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang penjaga kalam-NYA yang baik dan diridloi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya.

Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan

<http://eprints.stainkudus.ac.id>

kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Kudus, 01 September 2016

Peneliti

Tri Utami

