

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan yang telah disampaikan, ada beberapa hal yang menjadi simpulan dari pembahasan tentang **“Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur’an terhadap Kedisiplinan Membagi Waktu Kegiatan Sehari-hari Siswa Kelas VIII MTs Al-Furqon Garung Lor Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”** adalah sebagai berikut:

1. Kebiasaan membaca Al-Qur’an siswa kelas VIII MTs Al-Furqon Garung Lor Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2017/2018 adalah baik karena memiliki nilai mean sebesar 43,63 yang termasuk dalam interval (43-49).
2. Kedisiplinan membagi waktu kegiatan sehari-hari siswa kelas VIII MTs Al-Furqon Garung Lor Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2017/2018 adalah baik karena memiliki nilai mean sebesar 42,96 yang termasuk dalam interval (41-45).
3. Terdapat pengaruh antara kebiasaan membaca Al-Qur’an terhadap kedisiplinan membagi waktu kegiatan sehari-hari siswa kelas VIII MTs Al-Furqon Garung Lor Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2017/2018, hal ini terlihat dari perhitungan yang diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,602 ketika dikonsultasikan dengan $r_{tabel} = 40$ taraf signifikansi 5% (0,279) dan 1% (0,361) hasilnya menunjukkan bahwa r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} berarti signifikan, artinya bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kebiasaan membaca Al-Qur’an terhadap kedisiplinan membagi waktu kegiatan sehari-hari siswa kelas VIII MTs Al-Furqon Garung Lor Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2017/2018. Sehingga terdapat nilai koefisien determinasi antara variabel X terhadap variabel Y sebesar 36,24%. Artinya variabel kebiasaan membaca Al-Qur’an mempengaruhi terhadap kedisiplinan membagi waktu kegiatan sehari-hari siswa kelas VIII MTs Al-Furqon Garung Lor Kaliwungu Kudus tahun pelajaran

2017/2018 dengan nilai sebesar 36,24%, sedangkan sisanya $100\% - 36,24\% = 63,76\%$ adalah pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

B. Saran-Saran

Saran-saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini memberikan masukan kepada lembaga pendidikan, khususnya bagi MTs Al-Furqon Garung Lor Kaliwungu Kudus untuk mengetahui kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kedisiplinan membagi waktu kegiatan sehari-hari siswa.

2. Bagi Guru

Diharapkan bagi para pendidik dalam memberikan kebiasaan membaca Al-Qur'an pada siswa agar nantinya dapat memiliki kedisiplinan membagi waktu kegiatan sehari-hari siswa.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat memillii kebiasaan membaca Al-Qur'an pada siswa agar nantinya dapat meningkatkan kedisiplinan membagi waktu kegiatan sehari-hari siswa.

C. Penutup

Demikian pembuatan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Kedisiplinan Membagi Waktu Kegiatan Sehari-hari Siswa Kelas VIII MTs Al-Furqon Garung Lor Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018**" yang telah diuraikan dari Bab I sampai Bab V, semoga selesainya pembuatan skripsi ini dapat menjadi penambahan wawasan dan pengetahuan dari pembaca budiman.

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan peneliti sehingga hasilnya seperti ada yang sekarang ini. Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan di sana-sini disebabkan karena keterbatasan peneliti. Untuk itu saran yang bersifat membangun sangat

peneliti harapkan dan peneliti hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.

Kepada semua pihak peneliti sangat berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.

