

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data yang telah terkumpul mengenai Pengaruh Penerapan Metode Bermain Balok Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia Dini di Ra Nurul Huda Rejosari Gajah-Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa Penerapan metode bermain balok (variabel X) memiliki nilai rata-rata sebesar 39,6 yang masuk dalam interval (37,5–41,25) termasuk dalam kategori baik.
2. Berhitung permulaan pada anak usia dini (variabel Y) memiliki nilai rata-rata sebesar 42 yang masuk dalam interval (39–43) termasuk dalam kategori baik.
3. Penerapan metode bermain balok berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 6,343 + 0,895X$. Di Ra Nurul Huda Rejosari Gajah-Demak penerapan metode bermain balok ini memiliki hubungan yang positif dan signifikan sebesar 0,917 yang termasuk dalam kategori sangat kuat dan dapat memberikan kontribusi bagi peserta didik dalam meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini di Ra nurul Huda Rejosari Gajah-Demak sebesar 84%. Dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa nilai F_{reg} 147,087 dan F_{tabel} dengan db = m sebesar 1 lawan N-m-1 sebesar 28 ternyata harga F_{tabel} taraf signifikan 5% (4,20) maka F_{reg} 147,087 lebih dari F_{tabel} 5% (4,20).

B. Saran-saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, khususnya kemajuan pendidikan di lingkungan Ra Nurul Huda Rejosari Gajah- Demak sebagai berikut:

1. Bagi pendidik di Ra Nurul Huda Rejosari. Banyaknya metode pembelajaran yang ada sekarang dapat di jadikan alternatif oleh pendidik untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini dengan menyesuaikan metode pembelajaran dengan materi yang di sampaikan. Penggunaan metode bermain balok atau dengan metode yang lain untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan lebih di perhatikan, agar kejenjang selanjutnya peserta didik mudah dan menyenangkan berhitung atau matematika.
2. Bagi peserta didik. Aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang berbeda-beda juga memberikan pengaruh yang berbeda pula dalam kemampuan berhitung permulaan. Oleh karena itu, di harapkan peserta didik mendengarkan apa yang di sampaikan guru. Apabila belum mengerti, peserta didik bertanya dan meminta guru untuk mengajari.
3. Bagi guru RA Nurul Huda dan orang tua. Untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan peserta didik, maka perlu adanya kerja sama antara pihak Ra dengan orang tua peserta didik. Kerja sama yang baik tersebut di maksudkan agar orang tua turut memperhatikan dan membimbing anak dalam belajar sehingga apa yang menjadi tujuan Ra dalam pendidikan dan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan sesuai yang di harapkan kerana adanya kerjasama anatra kedua belah pihak yakni Ra Nurul Huda dan orang tua.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah ke pangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan pendidikan, pengajaran dan contoh tauladan yang baik bagi kita, semoga kita termasuk orang yang selalu mengikuti sunnah-Nya. Peneliti menyadari bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengajaran Metode Bermain Balok Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia Dini Di Ra Nurul Huda

Rejosari Gajah-Demak Tahun Pelajaran 2017/2018” masih jauh dari kesempurnaan, meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin ya Rabbal ‘alamin.

Demak, april 2017

Peneliti



Sri Rezeki Rahmawati

NIM: 1310420033

