

## ABSTRAK

**Mohammad Harun Muafiq, NIM: 111655, Pelaksanaan *Taftisy Al-Kutub Al-Dirasiyah* Sebagai Bentuk *Reinforcement* Pemahaman Santri Tingkat Ula Terhadap Kitab *Al-Durus Al-Fiqhiyah* Di Madrasah Diniyyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.**

Pengembangan pengetahuan dalam pendidikan memegang peranan penting dalam keberhasilan pendidikan. Melalui program-program pendidikan yang inovatif, diharapkan mampu mengatasi problematika dalam mewujudkan kesuksesan sebuah pembelajaran. Salah satunya dengan program *taftisy al-kutub al-dirasiyah*. *Taftisy al-kutub al-dirasiyah* merupakan bentuk *reinforcement* pemahaman santri sebagai salah satu program pendidikan yang didedikasikan untuk membantu santri dalam memperkuat pemahaman mereka terhadap pembelajaran kitab salaf. Kaitannya dengan santri tingkat ula terhadap kitab *al-durus al-fiqhiyah* diharapkan dapat menambah penguatan pemahaman melalui keaktifan dalam memaknai kitab sehingga memicu timbulnya *stimulus* untuk selalu aktif dalam pembelajaran kitab tersebut yang berisi tentang masalah *fiqh* kehidupan, baik dalam hal memaknai, memahami, serta dapat aplikatif.

Tujuan dari Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana pelaksanaan *taftisy al-kutub al-dirasiyah* sebagai bentuk *reinforcement* pemahaman santri tingkat ula terhadap kitab *al-durus al-fiqhiyah* di Madrasah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus 2) Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan *taftisy al-kutub al-dirasiyah* sebagai bentuk *reinforcement* pemahaman santri tingkat ula terhadap kitab *al-durus al-fiqhiyah* di Madrasah Diniyyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Semua data dianalisis dengan menggunakan metode analisis diskriptif kualitatif yaitu: pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan kesimpulan (*verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan *taftisy al-kutub al-dirasiyah* sebagai bentuk *reinforcement* pemahaman santri tingkat ula terhadap kitab *al-durus al-fiqhiyah* sangat efektif karena program tersebut berupaya menggali keaktifan siswa dalam pembelajaran kitab baik dalam hal memaknai, memahami serta aplikatif terhadap kitab yang telah diajarkan sekaligus dapat menjadi referensi dalam menambah ilmu pengetahuan. 2) Adanya beberapa faktor dalam pelaksanaan *taftisy al-kutub al-dirasiyah* yang meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor Pendukung: a) Dari segi peserta didik; b) Dari segi pendidik; c) Dari segi sarana dan prasarana. Faktor Penghambat; a) pendidik; b) peserta didik; c) kurangnya koordinasi dengan pondok pesantren.

Kata kunci: *Taftisy al-kutub al-dirasiyah*, *Reinforcement*, Pemahaman kitab *al-durus al-fiqhiyah*.